



**УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
ФАКУЛТЕТ МЕДИЦИНСКИХ НАУКА**

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ

Књига предмета

Табела 5.2 Спецификација предмета

ПРВА ГОДИНА СТУДИЈА.....	5
ХУМАНА ГЕНЕТИКА.....	6
ПАТОЛОШКА АНАТОМИЈА.....	8
ХЕМИЈА.....	9
БИОФИЗИКА.....	10
БИОЛОГИЈА.....	11
ИНФОРМАТИКА.....	13
ХИСТОЛОГИЈА И ЦИТОЛОГИЈА СА ЕМБРИОЛОГИЈОМ.....	14
АНАТОМИЈА.....	15
ЕТИКА.....	16
ИСТОРИЈА СТОМАТОЛОГИЈЕ.....	17
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК.....	18
БИОХЕМИЈА.....	19
ПАТОЛОШКА ФИЗИОЛОГИЈА.....	20
ФИЗИОЛОГИЈА.....	21
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ.....	22
ДЕНТАЛНА АНАТОМИЈА.....	23
ДРУГА ГОДИНА СТУДИЈА.....	25
ФАРМАКОТЕРАПИЈА У СТОМАТОЛОГИЈИ.....	26
ОФТАЛМОЛОГИЈА.....	27
УРГЕНТНА МЕДИЦИНА.....	28
НЕУРОЛОГИЈА И ПСИХИЈАТРИЈА.....	29
СТОМАТОЛОШКИ МАТЕРИЈАЛИ.....	31
ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЈА.....	32
ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ.....	33
ИНТЕРНА МЕДИЦИНА СА ПЕДИЈАТРИЈОМ.....	34
ОРАЛНА ПАТОЛОГИЈА.....	35
ИНФЕКТИВНЕ БОЛЕСТИ.....	36
ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЈА.....	37
ФАРМАКОЛОГИЈА И ТОКСИКОЛОГИЈА.....	38
НАРОДНО ЗДРАВЉЕ.....	39

МИКРОБИОЛОГИЈА И ИМУНОЛОГИЈА	40
ХИРУРГИЈА.....	41
ТРЕЋА ГОДИНА СТУДИЈА.....	42
СТОМАТОЛОГИЈА ЗАСНОВАНА НА ДОКАЗИМА	43
РЕСТАУРАТИВНА ОДОНТОЛОГИЈА I – СТРУЧНА ПРАКСА.....	44
РЕСТАУРАТИВНА ОДОНТОЛОГИЈА I	45
КЛИНИЧКА ИМУНОЛОГИЈА	46
БИОСТАТИСТИКА.....	47
ОРОФАЦИЈАЛНИ БОЛ.....	48
СТОМАТОЛОШКА ПРОТЕТИКА-ПРЕТКЛИНИКА	49
ОРАЛНА МЕДИЦИНА	50
ГНАТОЛОГИЈА.....	51
РАДИОЛОГИЈА.....	52
АНЕСТЕЗИОЛОГИЈА.....	53
БОЛЕСТИ ЗУБА-ПРЕТКЛИНИКА.....	54
ЧЕТВРТА ГОДИНА СТУДИЈА.....	55
ЗДРАВСТВЕНА ЕКОНОМИЈА.....	56
ПАРОДОНТОЛОГИЈА.....	57
РЕСТАУРАТИВНА ОДОНТОЛОГИЈА II.....	58
МОБИЛНА ПРОТЕТИКА	59
ЗДРАВСТВЕНИ МЕНАџМЕНТ	60
РЕСТАУРАТИВНА ОДОНТОЛОГИЈА II – СТРУЧНА ПРАКСА	61
ПРЕВЕНТИВНА СТОМАТОЛОГИЈА.....	62
ПРЕТКЛИНИЧКА ЕНДОДОНЦИЈА.....	63
ОРАЛНА ХИРУРГИЈА	64
ИМПЛАНТОЛОГИЈА	65
ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЈА.....	66
ДЕНТАЛНА ОКЛУЗИЈА И ФУНКЦИЈА ВИЛИЦА	67
БОЛЕСТИ ЗУБА - НАПРЕДНИ КУРС	68
ПЕТА ГОДИНА СТУДИЈА.....	69
ФОРЕНЗИЧКА ДЕНТАЛНА МЕДИЦИНА	70
МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЊА У БИОМЕДИЦИНСКИМ НАУКАМА	71

УРГЕНТНА СТАЊА У СТОМАТОЛОГИЈИ.....	72
КЛИНИЧКИ БЛОК СА ЛЕТЊОМ ПРАКСОМ	73
ДЕЧЈА СТОМАТОЛОГИЈА.....	74
СУДСКА МЕДИЦИНА	75
ИНТЕРПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ	76
ОРГАНИЗАЦИЈА ПРОФЕСИЈЕ И ЛЕГИСЛАТИВА	77
КЛИНИЧКА ЕНДОДОНЦИЈА – СТРУЧНА ПРАКСА	78
МАКСИЛОФАЦИЈАЛНА ХИРУРГИЈА	79
КЛИНИЧКА ЕНДОДОНЦИЈА	80
КЛИНИЧКА ЕНДОДОНЦИЈА СА РЕКОНСТРУКЦИЈОМ ЕНДОДОНСКИ ЛЕЧЕНИХ ЗУБА	81
ФИКСНА ПРОТЕТИКА.....	83
КЛИНИЧКА ЕНДОДОНЦИЈА СА РЕКОНСТРУКЦИЈОМ ЕНДОДОНСКИ ЛЕЧЕНИХ ЗУБА – СТРУЧНА ПРАКСА	84
ОРТОПЕДИЈА ВИЛИЦА.....	85

ПРВА ГОДИНА СТУДИЈА

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ХУМАНА ГЕНЕТИКА			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписана прва година студија			
Циљ предмета			
Упознавање студената са фундаменталним и практичним знањима у области хумане генетике. Програмом су обухваћене следеће области: организација хуманог генома, биолошки значај мутација и генетичка детерминација особина, генетика развића и популација.			
Исход предмета:			
По завршетку наставе из предмета Хумана генетика од студента се очекује да стекне основна знања о:			
<ul style="list-style-type: none"> • Структури и грађи генетичког материјала • Променама у структури генетичког материјала • Механизмима поправке мутација генетичког материјала • Најважнијим цитогенетичким техникама • Основним техникама рекомбинантне ДНК • Техникама култивације ћелија • Механизмима наслеђивања код људи • Генетичкој основи имунолошких способности • Генетичкој основи канцера • Генетици матичних ћелија 			
По завршетку наставе из предмета Хумана генетика од студента се очекује да савлада следеће вештине:			
<ul style="list-style-type: none"> • Култивација ћелија и израда препарата хромозома • Анализа хромозома бојених најчешће коришћеним техникама за бојење хромозома • Анализа кариотипа са нумеричким абериацијама • Анализа кариотипа са структурним абериацијама хромозома • Израда и анализа микроскопских препарата Вагг-овог тела • Израда и анализа родословних стабала • Утврђивање механизма и типова наслеђивања нормалних и патолошких особина 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
МОДУЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЈА ХУМАНОГ ГЕНОМА: Хромозоми еукариота. Једарни и митохондријални геном. Генетичке рекомбинације. Генетички инжењеринг-технологија рекомбинантне ДНК. Епигенетика. Типови матичних ћелија и њихова апликација.			
МОДУЛ 2 БИОЛОШКИ ЗНАЧАЈ МУТАЦИЈА И ГЕНЕТИЧКА ДЕТЕРМИНАЦИЈА ОСОБИНА: Нумеричке абериације хромозома-полиплоидије и анеуплоидије. Структурне абериације хромозома-делеције, дупликације, инверзије и транслокације хромозома. Клиничке манифестације нумеричких и структурних абериација хромозома. Хромозомске абериације у спонтаним побачајима. Генске мутације-врсте и механизам настанка. Типови наслеђивања код човека-аутозомно и везано за полне хромозоме. Полигенско и мултифакторско наслеђивање. Пренатална дијагностика хромозомопатија и генопатија.			
МОДУЛ 3 ГЕНЕТИКА РАЗВИЋА И ПОПУЛАЦИЈА: Детерминација пола код човека, поремећаји полности. Генетички механизми имунолошких способности. Имуногенетика крвних група. Генетичке основе канцера. Генетичке основе старења. Популациона генетика.			
<i>Практична настава</i>			
МОДУЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЈА ХУМАНОГ ГЕНОМА: Хумани кариотип. Основне методе у цитогенетици. Хумани геном. Генетичке рекомбинације, мапирање гена посредством кросинг овера-израда проблемских задатака. Генетички инжењеринг. Епигенетика. Типови и апликација матичних ћелија.			
МОДУЛ 2 БИОЛОШКИ ЗНАЧАЈ МУТАЦИЈА И ГЕНЕТИЧКА ДЕТЕРМИНАЦИЈА ОСОБИНА: Нумеричке абериације хромозома-израда проблемских задатака. Структурне абериације хромозома-израда проблемских задатака. Клиничке манифестације нумеричких и структурних абериација хромозома. Хромозомске абериације у спонтаним побачајима. Генске мутације-методе молекуларне биологије у детекцији генских мутација. Типови наслеђивања код људи-израда и анализа родословног стабла. Пренатална дијагностика хромозомопатија и генопатија- методе.			
МОДУЛ 3 ГЕНЕТИКА РАЗВИЋА И ПОПУЛАЦИЈА: Барово тело. Мапирање гена на X и Y хромозому. Имуногенетика крвних група-израда проблемских задатака. Контрола и превенција малигнух болести. Популациона генетика-израда проблемских задатака.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Диклић В., Косановић М., Дукић С., Николић Ј, Биологија са хуманом генетиком, Медицински факултет, Београд, 2001. • Милошевић-Ђорђевић О. Принципи клиничке цитогенетике, Медицински факултет, Крагујевац, 2010. • Милошевић-Ђорђевић О., Маринковић Д., Збирка решених задатака из генетике, четврто допуњено издање, Природно-математички факултет, Крагујевац, 2006. • P.Turppennz, S. Ellard. Емеријеви основи медицинске генетике. Датастатус, Београд, 2009. 			
Број часова	активне наставе: 05	Теоријска настава: 03	Практична настава: 00
		ДОН: 02	

Методе извођења наставе:			
<ul style="list-style-type: none"> • Предавања • Други облици наставе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ПАТОЛОШКА АНАТОМИЈА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписана прва година студија			
Циљ предмета			
<p>Циљ наставе предмета Патолошка анатомија је да се студенти упознају са предметом, проучавањем, значајем и дијагностичким методама које користи патологија. Током наставе из опште патологије студент треба да добије теоријско и практично знање о основним микро и макроморфолошким карактеристикама адаптационих, дегенеративних, циркулаторних, запаљенских и неопластичних процеса. Слушајући наставу из специјалне патологије студент треба да стекне знања о узроцима, механизму настанка, макроморфолошким и микроморфолошким експресијама болести различитих органа. Поред наведеног, студенти током наставе на Патолошкој анатомији, добијају сазнања о савременим преоперативним и постоперативним хистолошким, хистохемијским, цитолошким и имуноцитохемијским методама које се користе како у рутинској, дијагностичкој патологији, тако и у научно-истраживачком раду у медицини.</p>			
Исход предмета			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:			
<ul style="list-style-type: none"> • Познавању основних дијагностичких метода у патологији. • Ћелијском оштећењу и адаптацији ћелија. Таложењу органских и неорганских материја. • Поремећају циркулације. Запаљењу. • Општој патологији артеријског система. Познавању основних дијагностичких метода у патологији. • Процесима организације. Имунопатологији. • Амилоидози. Трансплантацији и експлантацији. • Општој патологији тумора. Болестима изазваним деловањем околине. • Патологији кардиоваскуларног, ендокриног, респираторног, неуроендокриног гастроинтестиналног, хематопоезног, урогениталног, централног нервног система. • Патологији дојке. Патологији везивног ткива и локомоторног система. • Патологији коже и чула. Посебним облицима оштећења. 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Општа патологија, патологија поремећаја циркулације, патологија запаљења; имунопатологија, патологија тумора, патологија кардиоваскуларног система, патологија респираторног система, патологија дојке, ендокриног система и тимуса, патологија гастроинтестиналног тракта, патологија хепатобилијарног система, патологија бубрега и уринарног система, патологија мушког и женског гениталног система, патологија централног нервног система, патологија локомоторног система, патологија лимфоидног и хематопоезног система, патологија коже и чула.			
<i>Практична настава</i>			
Општа патологија, патологија поремећаја циркулације, патологија запаљења, имунопатологија, патологија тумора, патологија кардиоваскуларног система, патологија респираторног система, патологија дојке, ендокриног система и тимуса, патологија гастроинтестиналног тракта, патологија хепатобилијарног система, патологија бубрега и уринарног система, патологија мушког и женског гениталног система, патологија централног нервног система, патологија локомоторног система, патологија лимфоидног и хематопоезног система, патологија коже и чула.			
Литература:			
<ul style="list-style-type: none"> • Катић В. и сар. : Општа патологија, Просвета, Ниш, 1997. • Kumar, Abbas, Fausto, Mitchel .Робинсонове основе патологије. Дата статус, Београд, 2010. • Мирјана Атанацковић и сар., Патологија. Медицински факултет Универзитета у Београду, 2003. • Павле Будаков: Патологија за студенте стоматологије. Медицински факултет Универзитета у Новом Саду, 2006. • Juan Rosai: Kirurška Patologija. Школска књига, Загреб, 2010. 			
Број часова активне наставе: 06	Теоријска настава: 03	Практична настава: 03	
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Предавања • Вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ХЕМИЈА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписана прва година студија			
Циљ предмета			
Циљ наставе из предмета Медицинска хемија је да студенти овладају основним појмовима из опште, неорганске и органске хемије који су неопходни за разумевање и проучавање комплексних проблема биохемије, као и различитих појава и процеса у природи и организму.			
Исход предмета			
Знања која ће студенти стећи после савладавања програма:			
Теоријска знања из области опште хемије, основних хемијских закона, хемијских веза. Познавање основа неорганске хемије, особина хемијских елемената, њихових једињења. Примена и значај елемената и њихових једињења у пракси. Номенклатуру и структуре основних класа органских једињења.			
Вештине које ће стећи студенти после савладавања програма:			
Вештину разумевање и решавања основних хемијских проблема и задатака. Успешног повезивања структуре и особина једињења. Познавање хемијских једињења која се налазе у свим облицима живих система, њихове хемијске структуре и хемијске особине. Разумевање појава и процеса у природи са аспекта хемијског изучавања.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Основни стехиометријски закони; гасни закони; структура атома; квантна теорија о структури атома; јонска веза; ковалентна веза; међумолекулске силе; хемијска кинетика; раствори (колигативне особине раствора); типови и особине неорганских једињења; равнотеже у растворима електролита (протолитичке равнотеже у растворима; киселине и базе; хидролиза; пуфери; јонске равнотеже у растворима слабо растворних електролита-производ растворљивости); оксидо-редукције и редокс системи; елементи и једињења по групама; алкани и циклоалкани; алкени, алкини и диени; ароматична једињења; (реакције бензола и других ароматичних једињења); алкохоли, етри, епоксиди и феноли; проста халогенска једињења; алдехиди, кетони; карбонске киселине (њихови функционални деривати); масти и уља; проста фосфорна једињења; проста сумпорна једињења; азотна једињења (амини; добијање, реакције и базност); аминокиселине; полиамиди, пептиди, протеини (примарна, секундарна и терцијарна структура беланчевина); угљени хидрати (моно-, ди- и полисахариди; целулоза); хетероциклична једињења; нуклеинске киселине.			
<i>Практична настава</i>			
Основни хемијски закони, структура атома, хемијске везе, међумолекулске силе, типови неорганских једињења, раствори, хемијска кинетика и равнотежа, пуфери, оксидо-редукционе реакције; неорганска хемија - особине елемената главних група периодног система елемената; органска хемија - алифатична и ароматична органска једињења, алдехиди, кетони, карбоксилне киселине, масти и уља, фосфорна, сумпорна и азотна органска једињења, аминокиселине, пептиди и протеини, угљени хидрати, хетероциклична једињења и нуклеинске киселине.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> С. Трифуновић, Т. Сабо, З. Тодоровић, Општа хемија. Хемијски факултет, Београд, 2014. И. Филиповић, С. Липановић, Опћа и аорганска хемија I. Школска књига, Загреб, 1988. Д. Полети, Општа хемија (II део), Хемија елемената, Технолошко-металуршки факултет, Београд, 2000. И. Филиповић, С. Липановић, Опћа и аорганска хемија II. Школска књига, Загреб, 1987. Р. Вукићевић, А. Дражић, З. Вујовић, Органска хемија, Светлост књига Београд, 1996. R. T. Morrison, R. N. Boyd, Органска хемија, Загреб, 1979. P.C. Voilhardt, Органска хемија, Београд: Хајдиграф, 1996. 			
Број часова активне наставе:02		Теоријска настава: 01	Практична настава: 01
Методe извођења наставе:			
<ul style="list-style-type: none"> Настава се изводи у форми предавања и рада у малој групи (PBL). 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: БИОФИЗИКА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписана прва година студија			
Циљ предмета			
Упознавање студената интегрисаних академских студија медицине са биофизичким основама функционисања органских система организма. Усвајање базичних принципа из домена нуклеарне физике. Разумевање основних начела из области радиолошке физике.			
Исход предмета			
Знања која ће студенти стећи после савладавања програма:			
Основни принципи транспорта кроз ћелијску мембрану; Расподела телесних течности и електролита у различитим одељцима организма; Биомеханичка својства скелетних мишића; Биомеханичке одлике костију; Биомеханичке карактеристике крвних судова; Основни принципи нуклеарне физике; Коришћење радиоактивних изотопа у медицинске сврхе; Биофизички ефекти зрачења и заштита од зрачења; Основна начела рдиолошке физике; Карактеристике рентгенске цеви, апарата и типови рентген апарата.			
Вештине које ће студенти стећи после савладавања програма:			
Разумевање значаја транспортних процеса кроз ћелијску мембрану у одржавању ћелијске хомеостазе; Познавање расподеле телесних течности и концентрације електролита у различитим одељцима телесне течности организма; Усвајање основних принципа биомеханике костију, скелетних мишића и крних судова; Познавање физичких начела радиоактивности и полураспада; Одређивање типова радиоактивног распада; Познавање основних принципа интеракције гама зрачења с материјом; Примена радиоактивних изотопа у медицини; Биолошки ефекти јонизујућег зрачења; Познавање механизма функционисања рентгенске цеви и апарата.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Транспорти кроз ћелијску мембрану; Физиологија телесних течности и расподела телесних течности и електролита у различитим одељцима организма; Биомеханичка својства костију; Биомеханичка својства скелетних мишића; Биомеханичка својства крвних судова; Структура атома и језгра; Конвекционални и квантни модел атома; Јединице радиоактивности; Физичко време полураспада; Биолошко и ефективно време полураспада; Основни принципи интеракције гама зрачења с материјом; Основне одлике α и γ зрака; Механизам детекције зрачења и врсте детектора; Типови радиоактивног распада; Основне одлике алфа, бета и гама распада; Примена радиоактивних изотопа у медицини; Биофизички ефекти зрачења; Заштита од зрачења; Основи радиолошке физике; Интеракција X зрачења и материје; Основне одлике рентгенске цеви и апарата; Типови рентген апарата.			
<i>Практична настава</i>			
Специјализовани транспорт кроз капиларни зид; Трансцитоза; Каналопатије; Поремећаји ацидо-базне равнотеже; Поремећаји осмолалности плазме; Остеопетроза; Остеопороза; Каналопатије мишићних ћелија; Електромиографија; Методе мерења протока крви; Доплер флоуметар; Плетизмографија; Кетијева метода; Основи нуклеарне физике; Примена радиоактивних изотопа у медицини; Биофизички ефекти зрачења; Заштита од зрачења; Структура атома; Настанак X зрачења; Упознавање са интеракцијом X зрачења и материје; Упознавање са техничким карактеристикама рентгенске цеви; Квалитет и квантитет рентгенских зрака; Упознавање са основним деловима рентген апарата; Упознавање са основним типовима рентген апарата.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> Владимир Љ. Јаковљевић (глави редактор). Ганонгов преглед медицинске физиологије. 1. издање на српском језику. Факултет медицинских наука Универзитета у Крагујевцу; 2015. (Kim E. Barrett, Susan M. Barman, Scott Voitano, Hedden Brooks. Ganong's Review of Medical Physiology. 24th Edition. LANGE Basic Science; 2012.) Бошњакковић В., Костић К. Основи нуклеарне медицине, друго издање. Медицински факултет, Београд, 1994. Група аутора. Нуклеарна медицина. Медицински факултет, Београд, 2005. Лазич Ј., Шобић В. Радиологија, уџбеник за студенте медицине. Медицинска књига, 1997. Бошњакковић П. Практикум радиологије. Медицинска књига, 1997 			
Број часова активне наставе:02	Теоријска настава: 01	Практична настава: 01	
Методe извођења наставе:			
<ul style="list-style-type: none"> Настава се изводи у форми предавања и рада у малој групи (PBL). 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: БИОЛОГИЈА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписана прва година студија			
Циљ предмета			
Упознавање студената са фундаменталним и практичним знањима у области биологије. Програмом су обухваћене следеће области: биологија ћелије, централна догма биологије- од ДНК преко РНК до протеина и репродукција и развиће.			
Исход предмета			
По завршетку наставе из предмета Биологија од студента се очекује да стекне основна знања о:			
<ul style="list-style-type: none"> • Структури и грађи ћелије. Разликама између прокариотске и еукариотске ћелије • Улози једра у наслеђивању особина и развићу организма • Транспорту материја кроз ћелијску мембрану • Биолошки важним елементима и једињењима ћелије • Механизму удвајања ДНК молекула • Процесима у синтези протеина • Регулационим механизмима експресије гена • Репродукцији молекула, вируса, бактерија, соматских ћелија • Репродукцији помоћу гамета и гаметогенези. Процесу оплођења и основама ембрионалног развића сисара. 			
По завршетку наставе из предмета Биологија од студента се очекује да савлада следеће вештине:			
<ul style="list-style-type: none"> • Анализа и утврђивање појединих фаза митозе • Анализа и утврђивање појединих фаза мејозе • Анализа сперматогенезе • Анализа оогенезе 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
МОДУЛ 1 БИОЛОГИЈА ЋЕЛИЈЕ: Организација ћелија прокариота и еукариота-ћелијске органеле. Ћелијска мембрана-грађа, транспорт молекула кроз ћелијску мембрану. Једро (nucleus)-грађа, хроматин-врсте хроматина, паковање хроматина до метафазног хромозома, једарце (nucleolus). Хемијски састав ћелије-важни хемијски елементи, вода и органска једињења.			
МОДУЛ 2 ЦЕНТРАЛНА ДОГМА БИОЛОГИЈЕ - ОД ДНК ПРЕКО РНК ДО ПРОТЕИНА: Нуклеинске киселине-ДНК и РНК. Репликација ДНК молекула. Генетичка шифра код, кодон, антикодон. Синтеза протеина-транскрипција и транслација. Регулација транскрипције и транслације.			
МОДУЛ 3 РЕПРОДУКЦИЈА И РАЗВИЋЕ: Репродукција молекула, вируса, бактерија. Репродукција ћелија-митоза и модификације митозе. Репродукција помоћу гамета, фазе у гаметогенези, мејоза и значај мејозе. Сперматогенеза, спермиогенеза, структура сперматозоида, биологија сперматозоида, хормонска регулација сперматогенезе, аномалије сперматогенезе. Оогенеза сисара, биологија јајне ћелије, сексуални циклус женки сисара. Оплођење, оплођење код сисара, модификације процеса оплођења. Ембриогенеза, ембрионално развиће сисара.			
<i>Практична настава</i>			
МОДУЛ 1 БИОЛОГИЈА ЋЕЛИЈЕ:Сличности и разлике у организацији прокариотске и еукариотске ћелије. Органеле прокариотске и еукариотске ћелије. Ћелијска мембрана –структура и транспорт молекула. Једро-грађа једра, улога у процесу наслеђивања. Хемијски састав ћелије.			
МОДУЛ 2 ЦЕНТРАЛНА ДОГМА БИОЛОГИЈЕ- ОД ДНК ПРЕКО РНК ДО ПРОТЕИНА: Нуклеинске киселине ДНК и РНК. Репликација ДНК молекула-анимација репликације и израда проблемских задатака из базне комплементарности.Транскрипција-стадијуми у синтези РНК молекула-анимација транскрипције. Транслација-етапе у процесу транслације, анимација процеса транслације. Регулација синтезе протеина.			
МОДУЛ 3 РЕПРОДУКЦИЈА И РАЗВИЋЕ: Репродукција. Ћелијска деоба –Митоза. Мејоза. Гаметогенеза-сперматогенеза и оогенеза. Оплођење код сисара. Ембрионално развиће сисара.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Диклић В., Косановић М., Дукић С., Николић Ј., Биологија са хуманом генетиком, Медицински факултет, Београд, 2001. • Јакшић П., Савић Г., Развиће животиња, Универзитет у Приштини, 1997. • Милошевић-Ђорђевић О., Маринковић Д., Збирка решених задатака из генетике, четврто допуњено издање, Природно-математички факултет, Крагујевац, 2006. 			
Број часова активне наставе:02		Теоријска настава: 01	Практична настава: 01
Методe извођења наставе:			
<ul style="list-style-type: none"> • Настава се изводи у форми предавања и рада у малој групи (PBL). 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ИНФОРМАТИКА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписана прва година студија			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенти стекну нова или унапреде претходно стечена знања у области познавања архитектуре и функционисања савремених рачунарских система и употребе ИТ-а у свакодневном животу, да науче да користе програмски пакет MS Office и рачунарске ресурсе и медицинске базе података у прикупљању, класификовању и обради научних информација.			
Исход предмета			
Познавање основних делова рачунара и употребе ИТ-а у свакодневном животу. Познавање основа оперативног система Windows 7. Вештина коришћења рачунарских система у обради текста (MS WORD). Вештина обраде података у табелама за унакрсна израчунавања (MS EXCELL). Вештина графичког презентовања резултата истраживања (MS POWER POINT). Познавање основа електронске трговине. Вештина претраживања биомедицинских база података (PubMed, ...). Способност рационалног решавања практичних проблема из медицинске праксе, коришћењем знања стеченог на предавањима и вежбама из овог предмета.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Делови рачунара. Коришћење миша и тастатуре. Искључивање рачунара. Софтвер. Употреба ИТ-а у свакодневном животу. Здравље, сигурност и околина. Безбедност. Ауторска права и закон. Основе оперативног система Windows. Текст процесори. Програм за табеларне прорачуне. Програм за израду презентација. Развој електронске трговине. Почетак и развој електронске трговине у Србији. eBay. Amazon.com. AliExpress. Предности е-пословања. Веб. Е-пошта. Веб маил. Gmail. Безбедност. Вируси. Бесплатно телефонирање путем Интернета. Преглед база података. PubMed. КоБСОН. Медицински часописи на Интернету. Телемедицина. Примена софтвера у стоматологији.			
<i>Практична настава</i>			
Демонстрација саставних делова хардвера. Врсте софтвера. Инсталација MS Office-а. Инсталација и подешавање и рад под оперативним системом Windows. Покретање Word програма. Форматирање текста. Убацавање слика и табела и њихово форматирање. Креирање табела садржаја. Покретање Excel програма. Форматирање табела. Коришћење основних формула. Цртање дијаграма и његово форматирање. Покретање PowerPoint програма. Израда презентација. Форматирање слајдова. Убацавање слика и анимација у презентацију. eBay. Amazon.com. AliExpress. Електронска трговина у Србији. Претраживање Интернета. Отварање налога за Е-пошту. Безбедност и антивирус програми. Коришћење претраживача. Претраживање медицинских база података. PubMed. КоБСОН. Проналажење стручних и научних радова и часописа на Интернету. Примена софтвера у стоматологији.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Небојша Здравковић, <i>Информатичке методе у биомедицинским истраживањима</i>, Медицински факултет Универзитета у Крагујевцу, (ИСБН: 978-86-7760-062-4), 2011. • J. Prerpernau, J. Cox, Microsoft Windows 7 корак по корак, СЕТ, Београд, 2010. • John Walkenbach, Herb Tyson, Faithe Wempen, Cary N. Prague, Michael R. Groh, Peter G. Aitken, Lisa A. Bucki, Microsoft Office 2007 библија, Микро Књига, Београд, 2015. 			
Број часова активне наставе: 04	Теоријска настава: 02	Практична настава: 02	
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Предавања • Вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ХИСТОЛОГИЈА И ЦИТОЛОГИЈА СА ЕМБРИОЛОГИЈОМ			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Уписана прва година студија			
Циљ предмета			
Упознавање студената са ултраструктуром, микроморфологијом и основама ембриологије хуманих ћелија, ткива и органа.			
Исход предмета			
Познавање цитохистолошких карактеристика хуманих ћелија, ткива и органа. Познавање хистолошких карактеристика усне дупље и зуба. Разумевање основних морфофункционалних карактеристика ћелија, ткива и органа. Разумевање основних принципа ембрионалног развоја хуманих ткива и органа. Познавање основних стадијума у развоју усне дупље и зуба.			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна <u>знања</u>:			
<ul style="list-style-type: none"> • Познавање општих карактеристика и ултраструктурне организације ћелије • Познавање микроморфолошких карактеристика хуманих ткива • Познавање организације ткива у органе и системе органа • Познавање хистолошких одлика органа • Познавање основних морфофункционалних карактеристика ткива и органа –повезаност структуре, функције и премећаја функције • Познавање хистолошке грађе усне дупље и зуба • Познавање општих карактеристика ембрионалног развоја човека • Познавање ембрионалног развоја усне дупље и зуба 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Општа хистологија обухвата ћелије и ткива. Изучавање основних карактеристика епителног, везивног, нервног и мишићног ткива. Хистологија органа и система органа обухвата хистолошку грађу циркулаторног, имунског, дигестивног, респираторног и уринарног система, женских и мушких репродуктивних органа, ендокриног и нервног система и чула. Хистологија и ембриологија усне дупље обухвата хистолошку грађу глеђи, дентина, зубне пулпе, пародонцијума, оралне мукозе и пљувачних жлезда, као и преембионални и ембрионални развој усне дупље и структура које јој припадају.			
<i>Практична настава</i>			
Вежбање препознавања хистолошких структура. Вежбање микроскопирања и преношења микроскопске слике на цртеж и рачунар. Периодичне репетиције и провере знања тестовима.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Анђелковић З, Сомер Љ, Аврамовић В, Милосављевић З, Танасковић И, Матавуљ М, Перовић М, Николић И, Ранчић Г, Лалошевић Д, Миленкова Љ, Даниловић В, Петровић А. Хистологија, Анђелковић З (уредник). ГИП Бонафидес, Ниш, 2009. • Кубуровић, Даниловић. Хистологија и ембриологија усне дупље. Стоматолошки факултет Београд 2003. • Николић И. Ембриологија човека, Дата статус, Београд, 2006. • Илустровани практикум из хистологије“ Милосављевић З. Медицински факултет Крагујевац, 2008. 			
Број часова активне наставе: 06	Теоријска настава: 04	Практична настава:02	
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Предавања • Вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: АНАТОМИЈА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Уписана прва година студија			
Циљ предмета			
Оспособљавање студената стоматологије да познају, идентификују и опишу макроскопску грађу организма човека, а посебно главе и усне дупље, вилица и зуба, као основу за даље студије.			
Исход предмета			
Детаљно познавање макроскопске грађе организма човека, посебно главе, усне дупље, вилица и зуба. Овладавање анатомском терминологијом и вештином препознавања и описивања анатомских структура човека.			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања да:			
<ul style="list-style-type: none"> • усвоје анатомску терминологију описивања органа и топографских региона људског организма • знања системске и топографске анатомије горњих екстремитета • знања системске и топографске анатомије доњих екстремитета • знања системске и топографске анатомије грудног коша • знања системске и топографске анатомије абдомена • знања системске и топографске анатомије карлице • знања системске и топографске анатомије главе и врата • знања системске и топографске анатомије ЦНС-а 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Анатомија екстремитета: кости, мишићи, нерви и лимфатици горњег и доњег екстремитета. Анатомија грудног коша: зидови, коштане, мишићне, нервне и васкуларне структуре зидова. Макроскопска морфологија унутрашњих органа грудног коша. Анатомија абдомена: зидови, унутрашњи органи, васкуларизација и инервација унутрашњих органа абдомена. Анатомија мале карлице: зидови, отвори, унутрашњи органи мале карлице, инервација и васкуларна мрежа. Макроскопска морфологија главе и врата. Миологија врата. Крвни судови главе и врата. Кранијални нерви, вегетативни систем главе и врата. Анатомија усне дупље, вилица и зуба. Анатомија ждрела. Топографска анатомија главе и врата, са посебним акцентом на усну дупљу, вилице и зубе. Анатомија носне дупље и гркљана. Макроскопска грађа ока и ува. Увод у анатомију централног нервног систем. Анатомија кичмене мождине и можданог стабла. Анатомија међумозга и малог мозга. Анатомија великог мозга. Пuteви нервног система.			
<i>Практична настава</i>			
Анатомија екстремитета: кости, мишићи, нерви и лимфатици горњег и доњег екстремитета. Анатомија грудног коша: зидови, коштане, мишићне, нервне и васкуларне структуре зидова. Макроскопска морфологија унутрашњих органа грудног коша. Анатомија абдомена: зидови, унутрашњи органи, васкуларизација и инервација унутрашњих органа абдомена. Анатомија мале карлице: зидови, отвори, унутрашњи органи мале карлице, инервација и васкуларна мрежа. Макроскопска морфологија главе и врата. Миологија врата. Крвни судови главе и врата. Кранијални нерви, вегетативни систем главе и врата. Анатомија усне дупље, вилица и зуба. Анатомија ждрела. Топографска анатомија главе и врата, са посебним акцентом на усну дупљу, вилице и зубе. Анатомија носне дупље и гркљана. Макроскопска грађа ока и ува. Увод у анатомију централног нервног систем. Анатомија кичмене мождине и можданог стабла. Анатомија међумозга и малог мозга. Анатомија великог мозга. Пuteви нервног система. Вежбање препознавања анатомских структура на пластираним хуманом кадаверу. Вежбање препознавања анатомских структура на виртуелним моделима организма човека. Приказивање модела унутрашњих органа ради како би студенти стекли тродимензионалну представу органа. Провере знања испитивањем.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Бошковић Марјан. Анатомија човека. Научна књига, Београд, 2003. • Јовановић С, Јеличић Н: Анатомија човека: глава и врат, Савремена администрација, Београд, 2005. • Илић А, Благотић М, Малобабић С, Радоњић В, Простран М, Тошевски Ј: Анатомија централног нервног система, Савремена администрација, Београд, 2002. • Атлас анатомије човека. Netter. Дата статус, 2007. 			
Број часова активне наставе:07	Теоријска настава: 04	Практична настава: 03	
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • предавања и вежбе, • рад у малој групи. • коришћење пластираниог хуманог кадавера, виртуелних и физичких модела организма човека. 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ЕТИКА			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписана прва година студија			
Циљ предмета			
Упознавање студената са основним етичким принципима клиничке праксе, научно истраживачког рада у стоматологији као и упознавање са законским обавезама стоматолога (кодекс стоматолошке професије).			
Исход предмета			
Познавање етичких принципа клиничке праксе и истраживања у стоматологији; овладавање вештином клиничког рада и истраживања у стоматологији уз поштовање етичких норми; усвајање става да је поштовање етичких норми у стоматологији неопходан услов бављења професијом (познавање кодекса професије).			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:			
<ul style="list-style-type: none"> • Познавање права пацијента на избор здравствене неге која ће му се пружити • Познавање разлике између способности за доношење одлука о свом лечењу и компетенције за доношење одлука (пословне способности) • Познавање принципа поверљивости података о пацијенту и његове практичне примене • Познавање структуре и форме информације за пацијента • Познавање поступка добијања сагласности пацијента за одређену стоматолошку поцедуру • Познавање принципа Добре клиничке праксе и Хелсиншке декларације • Познавање задатака и начина функционисања Етичких одбора здравствених установа 			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна вештине да:			
<ul style="list-style-type: none"> • Вештина добијање сагласности пацијента за стоматолошку процедуру • Вештина израде информације за пацијенте • Вештина израде апликације за одобрење истраживања од стране Етичког одбора • Вештина чувања тајности података о пацијент 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам етике. Филозофски концепти значајни за развој етике. Етички принципи лечења пацијената кроз историју. Права пацијената и Повеља о правима пацијената. Заштитник права пацијената у здравственим установама. Способност доношења одлука о избору начина лечења и пословна способност пацијента. Принципи поштовања приватности пацијената у стоматологији. Садржај информације за пацијента и формулара информисаног пристанка пацијента. Етички одбори здравствених установа: састав, процедура избора, процедура рада, издавање мишљења, процедура апликовања.. Етички аспекти рада стоматолога са посебно осетљивим популацијама: деца, стари, труднице, оболели од стигматизирајућих болести. Хелсиншка декларација и Добра клиничка пракса. Методе регрутовања пацијената за клиничке студије, осигурање пацијената. Дозвољена финансијска надокнада пацијентима за учешће у клиничкој студији. Улоге спонзора, главног истраживача и уговорних истраживачких организација у клиничким студијама. Стручна грешка и несавесно лечење. Етички аспекти краја живота, еутаназија. Кодекс стоматолошке етике.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Марић М.: Медицинска етика, Научна књига, Београд, 1996. • Добра клиничка пракса. Службени гласник Републике Србије, 2008. 			
Број часова активне наставе:05	Теоријска настава:03	Практична настава:00	(ДОН):02
Методе извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Предавања • Семинар 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	60
Семинар-и	10	Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ИСТОРИЈА СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписана прва година студија			
Циљ предмета Упознавање студената са историјским развојем медицине и стоматологије као научних дисциплина.			
Исход предмета Познавање развоја медицине и стоматологије од праисторије, кроз стари, средњи, нови век и савремено доба. Познавање најзначајнијих личности које су допринеле развоју стоматологије, као и најважнијих достигнућа у различитим временским периодима. По завршетку наставе из предмета Историја стоматологије од студената се очекује да стекну основна знања о:			
<ul style="list-style-type: none"> • развоју медицине од емпиријске до научне фазе • развоју медицине и стоматологије, специфичностима кроз временске периоде од праисторије до савременог доба • савременим достигнућима стоматологије и медицине • развоју стоматологије и медицине на тлу Србије 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i> Историја медицине и њена филозофија. Историја стоматологије. Званична, традиционална и алтернативна медицина, религија и магија. Периодизација историје медицине и стоматологије. Болести човека преисторијског доба (палеопатологија, палеоодонтологија). Медицина и зубна медицина најстаријих културних народа. Период античке медицине и стоматологије. Период средњовековне медицине и стоматологије. Период ренесансе у 16. веку и земање научне медицине и стоматологије. Обележја медицине и стоматологије у 19. и 20. веку и развој појединих стоматолошких дисциплина. Српска средњовековна медицина. Хиландарски медицински кодекс. Први школовани зубни лекари у Србији. Оснивање Српског лекарског друштва. Место српске стоматологије у свету.			
<i>Практична настава</i> Израда есеја на задату тему из историје стоматологије; студенти претражују електронске базе података преко интернета, проналазе релевантну литературу, испитују валидност пронађених историјских извора и пишу кратак есеј о одређеној теми из историје стоматологије.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Гавриловић В. Историја стоматологије. Београд: Медицинска књига, 1986. • Станојевић В. Историја Медицине. Београд: Медицинска књига Београд-Загреб, 1962. • Анђелски Х, Обрадовић М, Голијан Р. Историја стоматологије. Панчево: Стоматолошки факултет, 2011. 			
Број часова активне наставе: 02	Теоријска настава: 01	Практична настава: 01	
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Предавања • Вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	15	Завршни тестови по модулима	70
Семинар-и	15	Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК			
Наставник: Др. сци Душица Лазић -предавач			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписана прва година студија			
Циљ предмета			
Оспособљавање студената за самостално коришћење опште и стручне терминологије и литературе на енглеском језику.			
Исход предмета			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања:			
<ul style="list-style-type: none"> • Познавање адекватне и правилне употребе опште и стручне терминологије на енглеском језику • Познавање различитих граматичких појмова и структура • Познавање технике превођења • Познавање вештине конверзације на енглеском језику 			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основне вештине:			
<ul style="list-style-type: none"> • Вештина конверзације на енглеском језику • Вештина превођења са и на енглески језик • Вештина писања есеја на енглеском језику • Вештина коришћења стручне литературе на енглеском језику 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
The Human Body, Organs and Systems, Anatomy, The Skeletal System, Dentistry – Past and Present, Dentistry and Related Branches, Preventive Dentistry, Oral Hygiene and Dental Health, Vitamins and Minerals, Tobacco and Oral Health, Paedodontics, Orthodontics, Malocclusion, Periodontics, Restorative Dentistry, Prosthodontics, Oral and Maxillofacial Surgery, Endodontics, Dental Caries, Toothache, History and Clinical Examination, Dental History.			
<i>Практична настава</i>			
Превођење текстова са и на енглески језик, писање есеја на енглеском језику, граматичке вежбе, конверзација.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Милосављевић Н. English in Dentistry. Медицински факултет, Ниш, 2008. • Арнери-Георгиев Ј. English for Doctors and Medical Students. Савремена администрација д. д. Задужбина Илије М. Коларца, Београд, 1997. • Поповић Љ, Мирић В. Граматика енглеског језика са вежбањима. Научна књига, Београд, 1998. 			
Број часова активне наставе:02	Теоријска настава: 01	Практична настава: 01	
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Предавања • Вежбе (рад у малој групи) 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	40
		Практични испит	
		Усмени испит	30

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: БИОХЕМИЈА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписана прва година студија			
Циљ предмета Упознавање студената са биохемијским процесима у организму човека.			
Исход предмета Познавање биохемијских основа функционисања људског организма у физиолошким условима. Разумевање принципа метаболизма протеина, угљених хидрата и масти. Познавање структуре, функције, синтезе и разградње нуклеинских киселина. Разумевање улоге витамина и минерала у организму човека. Познавање биохемије хормона, органа, ткива, интегративног метаболизма и оралне биохемије.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у биохемију, биомолекули, биополимери, хемијски састав организма човека. Хемијска природа ензима, принципи деловања, кинетика. Исхрана, витамини и коензими. Оксидоредукциони процеси, једињења богата енергијом, слободни радикали. Метаболизам протеина, угљених хидрата и масти. Синтеза, ефекат и разградња хормона. Кребсов циклус. Структура нуклеинских киселина, процеси транскрипције и трансляције. Улога витамина у метаболизму. Улога микро и макроелемената. Слободни радикали и антиоксидациони системи. Орална биохемија. <i>Практична настава</i> Увод у биохемију, ензимологија, оксидативна фосфорилација и РОС, РОС и угљени хидрати, метаболизам угљених хидрата, метаболизам липида, холестерол и липопротеини, нуклеинске киселине, аминокиселине и протеини, синтеза протеина, биохемија хормона, метаболизам воде и биоелемената, интегративни метаболизам, орална биохемија.			
Литература <ul style="list-style-type: none"> • Кораћевић Д, Бјелаковић Г, Ђорђевић В, Николић Ј, Павловић Д, Коцић Г.: Биохемија. Медицински факултет у Нишу, Ниш, 2003. • Тодоровић Т. и сар.: Основи медицинске биохемије. Стоматолошки факултет у Београду, Београд, 2002. • Тодоровић Т. ОРАЛНА БИОХЕМИЈА. Стоматолошки факултет у Београду, Београд, 2006. • М. Lieberman, A.D. Marks, C. Marks. Марковске основе медицинске биохемије – клинички приступ. data status, Beograd, Београд, 2008. www.datastatus.rs 			
Број часова активне наставе: 06		Теоријска настава: 03	Практична настава: 03
Методе извођења наставе <ul style="list-style-type: none"> • предавања, • вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ПАТОЛОШКА ФИЗИОЛОГИЈА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписана прва година студија			
Циљ предмета			
Упознавање студената са узроцима (ендогеним и егзогеним) и механизмима поремећаја грађе и функције ћелија, ткива, органа и органских система, са посебним акцентом на орофацијалној регији.			
Исход предмета			
Усвајање знања из општих патофизиолошких принципа и поремећаја у функционисању органа и система. Оспособљавање студената за праћење наставе из интерне медицине и свих клиничких медицинских и стоматолошких предмета.			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања :			
<ul style="list-style-type: none"> • да објасни основне механизме дејства етиолошких фактора на организам човека и компензаторне механизме којима се организам супротставља • дејству тих фактора, • да објасни функцијске поремећаје на ћелијском нивоу, као и механизме опоравка и смрти оштећених ћелија, • да објасни механизме неспецифичне и специфичне имунске механизме заштите организма и поремећаје тих механизма заштите, • да објасни поремећаје контроле ћелијског раста, • да објасни поремећаје метаболизма воде, минерала, витамина и олигоелемената • да објасни узрочнике и механизам настанка метаболичких поремећаја, • да објасни етиологију и патогенезу поремећаја функције на новоу органа/органских система (кардиоваскуларног, респираторног, хематопоезног, • гастроинтестиналног, уринарног, ендокриног, нервног, коштано-зглобног) • да објасни етиологију и патогенезу каријеса • да објасни етиологију и патогенезу пародонтопатије 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Етиологија поремећаја и етиолошки фактори. Неспецифична и специфична заштита организма, поремећаји имуности. Поремећаји ензима и метаболизма и њихов утицај на оралну регију. Етиологија и патогенеза малигнитета. Поремећаји метаболизма воде, минерала, витамина и олигоелемената и њихов утицај на оралну регију. Поремећаји: кардиоваскуларног система (системске циркулације, хипер и хипотензија, шок и врсте шока, срчана инсуфицијенција, ангина пекторис и инфаркт), уобличених елемената крви (анемије, полицитемије, леукозе, коагулопатије), респираторног система (контроле дисања и ритма, вентилације, опструктивни и рестриктивни поремећаји), уринарног тракта (преренални, гломеруларни, тубуларни и постренални, акутна и хронична бубрежна инсуфицијенција), дигестивног тракта (поремећаји моторике и пасаже, секреције и функција јетре), ендокриног система (оралне промене), локомоторног система (реуматске болести), нервног система и чула, патофизиологија каријеса, патофизиологија пародонтопатије			
<i>Практична настава</i>			
Дејство етиолошких фактора (термичких, електричне струје, асфиксија, хемијских). Запаљење, миграција леукоцита, фагоцитоза, алергијске реакције I (анафилактички и хистамински шок), II, III, IV и V тип. Поремећаји периферног крвотока, поремећаји системске циркулације и ЕКГ-а. Хипер и хипоацидитет желудачног сока. Жучне боје у мокраћи. Манифестације поремећаја уринарног тракта. Поремећаји хемостазе. Препарати анемија и леукоза.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Општа патолошка физиологија; Општа патолошка физиологија; Снежана Живанчевић Симоновић (уред.); Факултет медицинских наука у Крагујевцу; 2002 • Практикум из патолошке физиологије; Ференц Дујмовић, Зоран Стошић, Мирјана Ђерић (уред.); Медицински факултет у Новом Саду; • Основи клиничке патофизиологије; Зоран Стошић и Радослав Борота (уред.); Медицински факултет у Новом Саду 			
Број часова активне наставе:06	Теоријска настава: 03	Практична настава: 02	ДОН: 01
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • предавања, • семинари • рад у малој групи (вежбе) 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ФИЗИОЛОГИЈА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписана прва година студија			
Циљ предмета			
Упознавање студената са функционалном основом физиолошких процеса у организму човека и основама оралне физиологије.			
Исход предмета			
Познавање функционисања мишићног, кардиоваскуларног, хематопоезног, респираторног, генитоуринарног, гастроинтестиналног, ендокриног и централног нервног система у физиолошким условима. Познавање основних физиолошких начела физиологије чула. Разумевање основних принципа оралне физиологије.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Хомеостаза и контролни системи организма. Физиологија ћелијске мембране. Физиологија ексцитабилних ткива. Физиологија срца. Физиологија циркулације. Физиологија крви. Физиологија респираторног система. Физиологија бубрега. Физиологија гастроинтестиналног система. Физиологија ендокриног система. Физиологија централног нервног система 1. Физиологија централног нервног система 2. Физиологија чула. Физиологија пљувачке. Физиологија оралних ткива. Физиологија орофацијалне регије.			
<i>Практична настава</i>			
Увод у рад у лабораторији. Припрема за експериментални рад у лабораторији. Избор и припрема експерименталне животиње за истраживачки рад. Анестезија. Технике давања ињекција. Нервно-мишићни препарат жабе. Извођење, регистровање, обрада и анализа мишићне контракције. Аускултација срчаних тонова. Регистровање и анализа ЕКГ-а. Утврђивање квалитета пулса. Мерење крвног притиска. Одређивање броја: еритроцита, ретикулоцита. Одређивање вредности хематокрита. Одређивање крвних група. Одређивање броја леукоцита. Одређивање леукоцитарне формуле: релативне и апсолутне. Клинички важни тестови за процену статуса хемостазног система. Спирометрија. Одређивање најважнијих плућних волумена и капацитета. Одређивање функционалне способности бубрега. Концентрациона и дилуциона проба. Клинички важни клиренси. Основе енергетског метаболизма. Тестови за процену функције енодирних жлезда. Испитивање клинички важних рефлекса. Тестови за процену функције чула: вида, слуха, равнотеже. Клиничко-физиолошке специфичности и значај секреције пљувачке. Физиологија темпоромандибуларног зглоба. Сензитивност орофацијалне регије.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Ganong William. Владимир Јаковљевић главни редактор. Ганонгов преглед медицинске физиологије, прво издање на српском језику. Факултет медицинских наука, Крагујевац 2015. 			
Број часова активне наставе: 07		Теоријска настава: 04	Практична настава: 03
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Предавања • Вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 0			
Услов: Уписана прва година студија			
Циљ предмета Упознавање студента са значајем и могућностима примене физичке активности у очувању здравља.			
Исход предмета По завршету наставе из Физичког васпитања од студента се очекује да стекне основна знања и вештине:			
<ul style="list-style-type: none"> • да се упозна са улогом и значајем физичке активности у одржавању здравља човека • да се упозна са утицајима физичке активности на органске системе човека • да се упозна основним кинезиолошким принципима анализе кретања човека • да се упозна са основним методама и средствима развоја физичких способности човека • да се упозна са значајем одржавања правилног постуралног става током свакодневних активности • да стекне знања и вештине из одабране спортске гране 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i> Вежбање и здравље – приказ епидемиолошких студија, Утицај вежбања на поједине органске системе.			
<i>Практична настава</i> Вежбање према плану и програму наставе на изабраној физичкој активности (пливање, фолклор, физичка припрема, корективна гимнастика, аеробик, кошарка, одбојка, рукомет, фудсал, стони тенис, стрелаштво, шах, куглање, активности у природи).			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Hardman AE, Stensel DJ. Physical activity and health: the evidence explained. Routledge, 2009. • Scott P. Exercise physiology: Theory and application to fitness and performance. McGraw-Hill Higher Education, 2014. 			
Број часова активне наставе: 15	Теоријска настава: 02	Практична настава: 13	
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Настава се одржава кроз предавања и практичан рад у групама. 			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	-	Завршни тестови по модулима	-
		Практични испит	-
		Усмени испит	-

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ДЕНТАЛНА АНАТОМИЈА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписана прва година студија			
Циљ предмета			
Оспособљавање студената стоматологије да идентификују и опишу мускулоскелетни систем главе, анатомске структуре орофацијалног комплекса и морфолошке карактеристике зуба сталне и млечне дентиције			
Исход предмета			
Усвајање знања о морфологији скелета и мишића главе, орофацијалног комплекса и морфологији сталних и млечних зуба.			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања да:			
<ul style="list-style-type: none"> • усвоје терминологију анатомског описивања мускулоскелетног система главе, орофацијалног комплекса и зуба млечне и сталне дентиције • знања у вези са периодима дентиције, хронологијом ницања зуба, обележавањем зуба и денталним формулама • знања анатомских делова, грађе и састава зуба, као и потпорног зубног апарата • знања у вези са периодима дентиције, хронологијом ницања зуба, обележавањем зуба и денталним формулама • знања морфолошких карактеристика квржично-гребенског комплекса и комплекса депресија оклузалних површина зуба сталне и примарне дентиције • знање могућих варијација морфологије зуба сталне и примарне дентиције 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Кости лобање. Вратни пршљенови. Зглобови главе и врата. Кости лица и краниофацијалне дупље. Art. temporomandibularis. Мишићи главе. • Увод у морфологију зуба. Стоматогнатни систем. Општа знања о зубима. Дефиниција, класификација и функција зуба. Дентална формула. Периоди дентиције. Хронологија ницања зуба. Обележавање зуба. Дентална номенклатура. Топографско-анатомски знаци на зубима. Општа орална и дентална анатомија. Анатомски делови и структура зуба. Потпорна ткива зуба. Квржично-гребенски комплекс и комплекс депресија на оклузалним површинама зуба. • Класа сталних секутића. Атрибути класе секутића. Атрибути типа горњих и доњих секутића. Варијације горњих и доњих секутића. Атрибути денталног лука класе секутића. Класа сталних очњака. Атрибути класе очњака. Атрибути типа горњих и доњих очњака. Варијације горњих и доњих очњака. Атрибути денталног лука класе очњака. Класа премолара. Атрибути класе премолара. Атрибути горњих и доњих премолара. Варијације горњих и доњих премолара. Атрибути денталног лука класе премолара. Класа сталних молара. Атрибути класе молара. Атрибути типа горњих и доњих молара. Варијације горњих и доњих молара. Атрибути денталног лука класе молара. Примарна дентиција. Атрибути хумане дентиције. 			
<i>Практична настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Кости лобање. Вратни пршљенови. Зглобови главе и врата. Кости лица и краниофацијалне дупље. Art. temporomandibularis. Мишићи главе. • Увод у морфологију зуба. Стоматогнатни систем. Општа знања о зубима. Дефиниција, класификација и функција зуба. Дентална формула. Периоди дентиције. Хронологија ницања зуба. Обележавање зуба. Дентална номенклатура. Топографско-анатомски знаци на зубима. Општа орална и дентална анатомија. Анатомски делови и структура зуба. Потпорна ткива зуба. Квржично-гребенски комплекс и комплекс депресија на оклузалним површинама зуба. • Класа сталних секутића. Вежбање препознавања и описивња морфолошких обележја и варијација класе сталних секутића. Класа сталних очњака. Вежбање препознавања и описивња морфолошких обележја и варијација класе сталних очњака. 			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Мијач М, Благоић М, Ђорђевић Љ, Теофиловски Парапид Г. Анатомија човека остеологија. Савремена администрација, Београд, 2003 • Јовановић С, Јеличић Н: Анатомија човека: глава и врат, Савремена администрација, Београд, 2005. • Мартиновић Жељко. Основи денталне морфологије, Службени гласник, Београд, 2007 • Мартиновић Жељко. Основи денталне морфологије - практикум, Службени гласник, Београд, 2007 			
Број часова активне наставе: 04		Теоријска настава: 02	
		Практична настава: 02	
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • предавања и вежбе, • рад у малој групи, коришћење виртуелних и физичких модела скелета лобање и зуба горње и доње вилице 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

ДРУГА ГОДИНА СТУДИЈА

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ФАРМАКОТЕРАПИЈА У СТОМАТОЛОГИЈИ			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписана друга година студија			
Циљ предмета			
Упознавање студената са клиничком применом лекова у стоматологији: рационални избор лека, правилно дозирање, избегавање штетних интеракција, превенција и откривање нежељених дејстава.			
Исход предмета			
Оспособљеност студената да правилно изаберу лек за најважнија и најчешћа обољења у стоматологији, да правилно дозирају лек и да препознају и адекватно реагују на нежељене ефекте лекова.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Фармакологија флуора. Лекови у терапији и превенцији каријеса. Лековити препарати у терапији плакова и фисура. Фармакологија вештачких заслађивача и улога нутритивних фактора за каријес. Фармакотерапија зубног каменца, гингивитиса и периодонталне болести. Терапија инфективних обољења у стоматологији: избор антибиотика и других антимикуробних лекова, принципи рационалне примене антибиотика, интеракције антибиотика са другим лековима, нежељена дејства. Лечење гљивичних обољења усне дупље. Примена антивирусних лекова у стоматологији. Општа анестезија у стоматологији. Врсте локалне анестезије у стоматологији. Избор локалног анестетика на основу њихових фармакокинетских карактеристика. Техника примене локалне анестезије. Избор и путеви примене аналгетика; проблем депресивног дејства опиоида на централни нервни систем. Фармакотерапија пигментних и малигнух лезија оралне слузнице. Лечење оралних улкуса код примене цитостатика. Фармакотерапија хематолошких, кардиоваскуларних и респираторних обољења – значај за стоматологију. Стоматолошки третман пацијената који су на антикоагулантној терапији. Фармакотерапија болести гастроинтестиналног тракта, јетре, бубрега и ендокриних жлезда – значај за стоматологију. Фармакотерапија неуролошких и психијатријских обољења – значај за стоматологију. Нежељена дејства лекова. Антитетанусна заштита код повреда. Крварење у гастроинтестиналном тракту као последица примене нестероидних антиинфламаторних лекова.			
<i>Практична настава</i>			
Решавање клиничких проблема код стоматолошких пацијената: пацијент са гангреном корена зуба, пацијент са парадентозом, пацијент са оралном кандидијазом, превенција каријеса, Лудовикова ангина, пацијент са периодонталним апсцесом, пацијент са оралном дерматозом, пацијент са оралном неоплазијом, пацијент са бронхијалном астмом, пацијент са инсуфицијенцијом бубрега, пацијент са обољењем коре надбубрега, пацијент са имunosупресивном терапијом, пацијент са епилептичким нападом, ангионеуротски едем као алергијска и неалергијска манифестација, застој срца, алергија на локалне анестетике.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Јанковић СМ. Приручник из фармакологије и токсикологије. 4. изд. Крагујевац: Факултет медицинских наука, 2013. • Угрешић Н, ур. Фармакотерапијски водич. 6. Изд. Београд: Агенција за лекове и медицинска средства Србије, 2016. • Ауторизована скрипта, Слободан Јанковић, Медицински факултет, Крагујевац, 2011. 			
Број часова активне наставе: 04		Теоријска настава: 03	Практична настава: 01
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • предавања, • решавање клиничких проблема 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
Активност у току наставе		30	Завршни тестови по модулима
			70
			Практични испит
			Усмени испит

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ОФТАЛМОЛОГИЈА			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписана друга година студија			
Циљ предмета			
Упознавање студената са основама анатомије и физиологије ока. Упознавање са основним техникама офталмолошког прегледа, функционалним испитивањима ока, симптоматологијом, дијагностиком и терапијом офталмолошких обољења и повреда			
Исход предмета			
По завршетку наставе из предмета Офталмологија од студента се очекује да стекне основна знања о:			
<ul style="list-style-type: none"> • Симптоматологији, дијагностици и лечењу болести капака и сузног апарата • Симптоматологији, дијагностици и лечењу болести конјунктиве, рожњаче и вежњаче • Симптоматологији, дијагностици и лечењу болести увее • Симптоматологији, дијагностици и лечењу обољења сочива и стакластог тела • Оперативним техникама лечења замућења сочива-факоемулзификацији и врсти интраокуларних сочива • Симптоматологији, техникама прегледа, дијагностици и лечењу ретиналних обољења • Флуоресцеинској ангиографији, савременим имидинг техникама прегледа-ОСТ • Функционалним испитивањума ока • Хирургији стакластог тела-Парс плана витректомији • Хируршким технике лечења аблације мрежњаче • Неуроофталмологији-симптоматологији, дијагностици, значају СТ, NMR дијагностике • Симптоматологији, дијагностици, медикаментном и хируршком третману глаукома • Примени ласера у офталмологији • Процењивању оштрине вида, корекцији рефракционих аномалија • Бинокуларном виду и његовим поремећајима, могућности рехабилитације • Симптоматологији, дијагностици и лечењу болести орбите • Туморима ока, орбите и аднекса, симптоматологији и могућностима лечења • Повредама ока, медикаментном и хируршком третману, значају превенције • Наследним болестима ока 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
Функционална испитивања у офталмологији, дијагностика и лечење болести очних капака и сузног апарата, дијагностика и лечење болести конјунктиве, рожњаче и бењаче, функционална дијагностика и терапија обољења увее, дијагностика и терапија обољења сочива и стакластог тела, дијагностика и терапија ретиналних обољења, неуроофталмологија, глауком дијагностика, медикаментно и хируршко лечење, оштрина вида и рефракција, бинокуларни вид и његови поремећаји, болести орбите дијагностика и лечење, повреде ока медикаментни и хируршки третман, наследна обољења ока			
<i>Практична настава</i>			
Функционална испитивања у офталмологији, дијагностика и лечење болести очних капака и сузног апарата, дијагностика и лечење болести конјунктиве, рожњаче и бењаче, функционална дијагностика и терапија обољења увее, дијагностика и терапија обољења сочива и стакластог тела, дијагностика и терапија ретиналних обољења, неуроофталмологија, глауком дијагностика, медикаментно и хируршко лечење, оштрина вида и рефракција, бинокуларни вид и његови поремећаји, болести орбите дијагностика и лечење, повреде ока медикаментни и хируршки третман			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Д. Цветковић и сар., Офталмологија уџбеник за студенте медицине, Медицински факултет Универзитет у Београду 2010. • М.А.Јанићијевић Петровић и сар., Помоћни уџбеник из офталмологија за студенте стоматологије са илустрацијама, Факултет медицинских наука, Универзитет у Крагујевцу 2012. 			
Број часова активне наставе: 04	Теоријска настава:02	Практична настава:02	
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Настава ће се реализовати кроз теоријска предавања и практичну наставу 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: УРГЕНТНА МЕДИЦИНА			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписана друга година студија			
Циљ предмета			
Оспособљавање студената да теоријски и практично овладају основама ургентних стања у клиничкој пракси. Наставним планом и програмом је предвиђено упознавање студената са најважнијим и најчешћим клиничким стањима која захтевају хитну медицинску интервенцију. Програмом су обухваћена сва релевантна хитна стања из клиничких области адултног и дечијег узраста, основе хитних стања из клиничке фармакологије као и непосредна провера стечених знања на терену са екипама хитне медицинске помоћи. Студенти ће стећи неопходна знања и вештине за препознавање и брзо сналажење у стањима потребе за хитном медицинском интервенцијом код оболелих или повређених.			
Исход предмета			
По завршету наставе из предмета Ургентна стања у медицини од студента се очекује да стекне основна знања:			
<ul style="list-style-type: none"> • Узимање личне и хетеро-анамнезе од болесника којима је потребна неодложна медицинска помоћ. • Значај налаза добијених физикалним прегледом. • Прва процена стања виталних функција (ABCDE - алгоритам). • Тумачење налаза добијених другим дијагностичким процедурама. • Утврђивање природе и тежине обољења (повреде) и правилна тријажа битна за редослед медицинских поступака • Методе реанимације на лицу места: спољна масажа срца, вештачко дисање, дефибрилација, интубација, оксигенација, хемостаза, имобилизација. Начин транспорта. • Основна медикаментозна терапија и мониторинг. • Примена других специфичних лекова: алергије, тровања, астматички напад, електролитски поремећаји и др. На крају наставе из предмета Ургентна стања у медицини од студента се очекује да савлада следеће вештине: • Палпирање пулса, бројање и процена дубине респирација, преглед зеница, постављање болесника у оптималан положај за реанимацију • Отварање дисајних путева, процена и одржавање њихове проходности: air way, тубус, Heimlich-ов маневар • Извођење вештачког дисања: уста-уста, уста-нос, стављање маске, Амбу балона, примена кисеоника • Спољна масажа срца једне или две особе (координација, однос броја дисајних циклуса и масажа, провера пулса). • ЕКГ мониторинг, дефибрилација, спољна стимулација срца -''racing'' • Узимање крвних анализа, стављање уринарног катетера, и др. • Хемостаза: компресивни завој, дигитална компресија, подвезивање. Лекови: специфични антидоти. • Примена других специфичних лекова (алергије, тровања, астматички напад, електролитски поремећаји и др.). • Имобилизација, припрема за транспорт. 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
КАРДИОПУЛМОНАЛНА	РЕАНИМАЦИЈА,	КЛИНИЧКА	ОСПОСОБЉЕНОСТ, КЛИНИЧКО-ПРЕВЕНТИВНА
ОСПОСОБЉЕНОСТ			
<i>Практична настава</i>			
КАРДИОПУЛМОНАЛНА	РЕАНИМАЦИЈА,	КЛИНИЧКА	ОСПОСОБЉЕНОСТ, КЛИНИЧКО-ПРЕВЕНТИВНА
ОСПОСОБЉЕНОСТ			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Поскурица М. Хитна стања у медицини. Призма Крагујевац, Универзитет у Крагујевцу, Медицински факултет, Крагујевац, 2006. • Поскурица М. Хитна стања у нефрологији. Универзитет у Крагујевцу, Медицински факултет, Графопромет, Крагујевац, 2001. 			
Број часова	активне наставе: 04	Теоријска настава: 03	Практична настава: 01
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • предавања, • вежбе, • семинари 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: НЕУРОЛОГИЈА И ПСИХИЈАТРИЈА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписана друга година студија			
Циљ предмета			
Циљ је да студенти упознају са основним неуролошким и психијатријским поремећајима – разумевање етиологије и тока болести, постављања дијагнозе, диференцијалне дијагнозе, при чему је акценат на значају ових поремећаја у стоматолошкој пракси, као и усвајању основних поставки медицинске психологије и разумевање психолошких карактеристика стоматолошких пацијената.			
Исход предмета			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:			
<ul style="list-style-type: none"> • објасни и препозна основна обољења периферног, централног система и мишићног система • објасни – етиолошке чиниоце који доводе до оштећења нервног ткива • објасни принципа и примену основних дијагностичких процедура у неурологији • објасни основне, савремене, терапијске приступе у лечењу неуролошких обољења • објасни основне психички функције; објасни психопатолошке феномене • објасни разлике у поступцима дијагностиковања појединих група менталних поремећаја • објасни неуротичност, психотичност, зависност на психоактивне супстанце, интелектуалну дефицитарност и поремећаје личности 			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна вештине да:			
<ul style="list-style-type: none"> • изведе на правилан начин неуролошки преглед болесника, са посебним акцентом на неуролошки преглед главе и врата • спроведе програм испитивања и целисходно примени параклиничке методе за постизање етиолошке дијагнозе • на правилан начин тумачи, у складу са осталим клиничким процедурама, резултате дијагностичких метода • у случају ургентних неуролошких обољења пружи адекватну прву помоћ • препознаје психолошке и психопатолошке карактеристике менталног функционисања и њихов значај у стоматолошкој пракси и овлада вештином комуникације • на правилан начин тумачи налазе специјалиста психијатара у дијагностичким, терапијским и рехабилитационим сугестијама; на правилан начин терапијски реагује у ургентним психијатријским стањима 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Главобоље, интракранијални експанзивни процеси, епилепсија, запаљенске болести нервног система, обољења периферног нервног система, цереброваскуларна обољења, демјелинизационе болести, обољења екстрапирамидног система, обољења кичмене мождине, дечја неурологија, неуромишићна обољења, трауме мозга и кичмене мождине, деменције, психологија са психопатологијом, неуротски, соматоформни са стресом повезани и други непсихотични поремећаји, психотични поремећаји, мождани органски психосиндроми, терапија у психијатрији, болести зависности, развојна психијатрија, ургентна и развојна психијатрија.			
<i>Практична настава</i>			
Кранијални нерви, главобоље, неуралгије главе и лица, интракранијални експанзивни процеси, епилепсије, епилептични статус, фебрилне конвулзије, мишићне дистрофије, болести неуромишићне спојнице, болест моторног неурона, мултипла склероза, мождани удар, исхемијски мождани удар, Паркинсонизам, Паркинсонова болест, друге болести екстрапирамидног система, основи психопатологије, поремећаји расположења, анксиозни, соматоформни и са стресом повезани поремећаји, шизофренија и перзистентни поремећаји са суманутошћу, когнитивни поремећаји – деменције и менталне ретардације, психофармакотерапија, болести зависности, развојна психијатрија, ургентна и форензичка психијатрија.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Ђукић Дејановић С. и сар. Психијатрија Медицински факултет у Крагујевцу, 2010. • Јовановић М. и сар. Анатомија адикције Медицински факултет у Крагујевцу, 2005. • Костић и сар. Неурологија Медицински факултет у Београду, 2007. • Status psychicus“ Лазовић А., Ђукић Дејановић С., Раванић Д., Медицински факултет у Крагујевцу, 2002. 			
Број часова активне наставе:04	Теоријска настава: 02	Практична настава: 02	
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Предавања • Вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

Назив предмета: СТОМАТОЛОШКИ МАТЕРИЈАЛИ			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписана друга година студија			
Циљ предмета			
У оквиру наставе студенти стичу основна знања о структури, својствима и начину понашања материјала који се користе у савременој стоматолошкој пракси.			
Исход предмета			
По одслушаној настави студенти би требало да буду оспособљени да познају: Хемијске и физичке особине као и клиничку примену материјала у стоматологији.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> Биокомпатибилност стоматолошких материјала. Појмови: медицинска средства, дентални материјал, биоматеријал, токсичност, биокомпатибилност. Тестови за евалуацију биокомпатибилности стоматолошких материјала. Хемијски елементи од значаја за стоматолошке материјале. Хемијске везе. Примарне, валенционе и међумолекулске везе. Корозија стоматолошких материјала. Електрохемијски аспекти корозије, формирање микрогалванских струја, галванска корозија, тамњење, пропадање и пасивизација метала. Електролиза надокнада. Оптерећивање материјала. Оптерећивање материјала истезањем, притиском, савијањем, смицањем, торзионо. Дијаграм напона и деформације. Модул еластичности, граница еластичности, течњење. Карактеристике стоматолошких материјала. Кртост, крутост, пластичност, чврстоћа, јачина, резилијентност. Замор материјала. Отпорност на удар. Тврдоћа. Материјали у ендодонцији. Подела, материјали на бази калцијум-хидроксида. Карактеристике, предност и недостаци појединих група материјала. Препоруке о употреби. Еластични отисни материјали. Реверзибилни и иреверзибилни хидроколоиди. Еластомери: силикони (кондезациони, адициони, полиетри и полисулфиди. Материјал за израду радних модела. Бели, тврди и побољшани и тврди гипс. Карактеристике, састав, начин добијања, употребна својства. Остали материјали за израду радних модела (смоле, цементи). Материјали у имплантологији. Захтеви и подела. Метални имплантати. Неметални имплантати. Клинички и биолошки одговор на денталне имплантате. 			
<i>Практична настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> Биокомпатибилност стоматолошких материјала. Појмови: медицинска средства, дентални материјал, биоматеријал, токсичност, биокомпатибилност. Тестови за евалуацију биокомпатибилности стоматолошких материјала. Хемијски елементи од значаја за стоматолошке материјале. Хемијске везе. Примарне, валенционе и међумолекулске везе. Реакција везивања стоматолошких материјала. Неутрализација као основна хемијска реакција у процесу очвршћавања цемента. Хелатација као основна реакција у процесу очвршћавања цинк-оксид-еугенол пасте, ЕБА и поликарбоксилатних цемената. Полимеризација као основна реакција у очвршћавању акрилата, композита и еластичних отисних материјала или у комбинацији са неутрализацијом и хелатацијом код поли-карбоксилатног и глас-јономер цемента. 			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> Стаменковић Д, Стоматолошки материјали, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 2003. Стаменковић Д, Рудолф Р, Тодоровић А, Лазић В, Анжел и Чолић, Обрадовић-Ђуричић К, Марковић Д, Вулићевић З, и сар. : Градивни стоматолошки материјали. Кућа штампе, Земун, 2007 год. Филиповић В, Гвозденовић-Седлецки С, Карацов О, Кезеле Д, и сар.: Материјали за зубне испуне, Београд, 2002. Основи рестауративне стоматологије, Живковић С., Вујашковић М., Пап К., Грга Ђ., Лукић А., Теодоровић Н, Data Status 2009. 			
Број часова активне наставе: 03		Теоријска настава: 02	Практична настава: 01
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> предавања вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
Активност у току наставе		30	Завршни тестови по модулима
			Практични испит
			Усмени испит
			70

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ

Назив предмета: ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЈА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписана друга година студија			
Циљ предмета Упознавање студената са теоријским и практичним аспектима дерматовенеролошких студија и принципа здравствене заштите.			
Исход предмета По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о: <ul style="list-style-type: none"> • етиолошким чиниоцима и патогенетским факторима свих дерматоза, • хистогенези и прогресији тежих кожных патолошких поремећаја, • морфофункционалној разлици између различитих хистопатолошких слика тежих дерматоза- патолошких поремећаја коже и слузокоже, • клиничким карактеристикама кожных обољења, • савременим дијагностичким и терапијским процедурама у дерматовенерологији. По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основне вештине: <ul style="list-style-type: none"> • узимања анамнестичких података, • постављања радне дијагнозе на основу опсервације општег стања и држања пацијента, • одређивања метода за збрињавање пацијената, • одређивања врста биохемијских и хематолошких анализа, • дефинисања евентуалних узрока настанка тежих дерматоза. 			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> • еритематозне и булозне дерматозе, • нодозне и инфективне дерматозе, • аутоимуне и паразитарне болести коже, • херматодермије и венеричне болести коже. <i>Практична настава</i> <ul style="list-style-type: none"> • упознавање са основним принципима дијагностике у дерматовенерологији, са посебним освртом на болести слузокоже усне дупље и језика, • системске болести везивног ткива и њихов значај за свакодневну стоматолошку праксу, • дијагностика малигнух и бенигнух промена коже, • фармакотерапија у дерматологији, терапија хитних алергијских стања. 			
Литература <ul style="list-style-type: none"> • Лалевић-Васић БМ, Меденица ЈМ, Николић ММ. - Дерматовенерологија са пропедевтиком, (V издање), Савремена администрација а.д. Београд, 2008. 			
Број часова активне наставе: 04	Теоријска настава: 02	Практична настава: 01	ДОН: 01
Методe извођења наставе <ul style="list-style-type: none"> • Предавања • Вежбе • Други облици наставе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписана друга година студија			
Циљ предмета			
Упознавање студената са елементима вештине комуникације са пацијентима, здравственим радницима и сарадницима и у нездравственом сектору.			
Исход предмета			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:			
<ul style="list-style-type: none"> • вербалној и невербалној комуникацији са пацијентом • започињању и завршетку комуникације са пацијентом • томе како да структурира вербалну и невербалну комуникацију са пацијентом • о вођењу адекватне комуникације са колегама и сарадницима 			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна вештине да:			
<ul style="list-style-type: none"> • успостави вербалну и невербалну комуникацију • успостави емотивно-емпатски однос • са пацијентом доноси решења везана за дијагностичко терапијске процедуре, односно да по потреби реструктурише пацијентово виђење болести, као и да ради на успостављању заједничке одговорности за предвиђене дијагностичке, терапијске и рехабилитационе поступке • да на адекватан начин комуницира са колегама и сарадницима у тимском раду 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Основе вештине комуникације • Посебни видови вештине комуникације • Вештина комуникације у здравству 			
<i>Практична настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Семинар и семинарски радови у вези са основама вештине комуникације • Семинар и семинарски радови у вези са посебним видовима вештине комуникације • Семинар и семинарски радови у вези са вештинама комуникације у здравству 			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Јањић В, Петровић М. Вештина комуникације у здравству, Универзитет у Крагујевцу, Факултет медицинских наука. • Ненадовић М. Вештина комуницирања. Универзитет у Приштини, Медицински факултет. 			
Број часова активне наставе:04	Теоријска настава: 02	Практична настава:02	
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Предавања • Вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	20	Завршни тестови по модулима	60
Семинар-и	20	Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ИНТЕРНА МЕДИЦИНА СА ПЕДИЈАТРИЈОМ			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Уписана друга година студија			
Циљ предмета			
Основни циљ едукације из Интерне медицине са педијатријом у интегрисаним студијама стоматологије је усвајање актуелних теоријских и практичних стручних знања из Интерне медицине и Педијатрије и оспособљавање да стечена знања примене у професионалном и у научном и истраживачком раду. Развој критичког мишљења, самосталности у спровођењу дијагностике и и терапијских процедура као и развој способности за тимски рад представљају главне задатке наставног кадра у остварењу основног циља предмета.			
Исход предмета			
По завршету наставе из предмета Интерна медицина и педијатрија од студента се очекује да стекне основна знања:			
<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање са појмом анамнезе, физикалног прегледа, врстама физикалног прегледа пацијента • Упознавање са појмом клиничка слика, ток и исход болести • Упознавање са најзначајнијим дијагностичким процедурама у Интерној медицини и Педијатрији • Упознавање са најважнијим патолошким стањима у кардиологији, пулмологији, гастроентерологији, нефрологији, хематологији, ендокринологији као и патолошким стањима која прате дечији узраст • Упознавање са дијагностичким и терапијским процедурама које су неопходне код најчешћих патолошких стања у Интерној медицини и Педијатрији 			
На крају наставе из предмета Интерна медицина и педијатрија од студента се очекује да савлада следеће вештине:			
<ul style="list-style-type: none"> • Самостално узимање података о току болести – анамнеза • Самостални преглед болесника • Утврђивање виталних параметара: притисак, пулс, број и карактер респирација, и др. • Стекне основне појмове о етиологији, клиничкој слици, дијагностици и терапији болесника са различитим интернистичким и педијатријским обољењима 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Интерна пропедевтика, пулмологија, кардиологија, хематологија, гастроентрологија, ендокринологија, нефрологија, општа педијатрија, неонатологија.			
<i>Практична настава</i>			
Интерна пропедевтика, пулмологија, кардиологија, хематологија, гастроентрологија, ендокринологија, нефрологија, општа педијатрија, неонатологија.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Војислав Перишић, Борисав Јанковић: Педијатрија: Универзитет у Београду, Медицински факултет. • Ратомир Антић: Интерна пропедевтика. Физичка дијагностика, Медицинска књига: Elit medica, Београд, 2005 • Драгољуб Манојловић: Интерна медицина 1: Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2003 • Драгољуб Манојловић: Интерна медицина 2: Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2003 			
Број часова	активне наставе:08	Теоријска настава: 04	Практична настава: 04
Методе извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • предавања • вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ОРАЛНА ПАТОЛОГИЈА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписана друга година студија			
Циљ предмета			
<p>Циљ наставе предмета Орална патологија је да се студенти упознају са предметом, проучавањем, значајем и дијагностичким методама које користи патологија. Слушајући наставу студент треба да стекне знања о узроцима, механизму настанка, макроморфолошким и микроморфолошким експресијама болести оралне регије. Поред наведеног, студенти током наставе на Оралној патологији, добијају сазнања о савременим преоперативним и постоперативним хистолошким, хистохемијским, цитолошким и имуноцитохемијским методама које се користе како у рутинској, дијагностичкој патологији, тако и у научно-истраживачком раду у медицини.</p>			
Исход предмета			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:			
<ul style="list-style-type: none"> Познавању развојних дефеката и цисти орофацијалног предела, патологије пљувачних жлезда, епителног покривача и инфламаторних лезија оралне слузокоже; грануломатозних запаљења орофацијалног предела, болести параодонцијума, зуба, пулпе, периапикалног предела, одонтогених тумора и патологије лимфног ткива усне дупље; као и патологије костију и тумора меких ткива, патологије коже и оралне слузокоже и промене у усној дупљи у склопу ендокринолошких, дерматолошких, метаболичких, хематолошких и нутритивних обољења. 			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна вештине да:			
<ul style="list-style-type: none"> Разликовање цитопатолошке, хистопатолошке, хистохемијске и имуноцитохемијске дијагностике која се примењује у Оралној патологији Тумачење резултата цитопатолошке, биопсијске и обдукционе дијагностике. Познавање морфофункционалне разлике између основних запаљењских, дегенеративних и туморских болести оралне регије. Разликовање хистогенезе и биолошког понашања доброћудних и злоћудних лезија на основу биопсијске дијагностике. Познавање морфофункционалне разлике између хистогенетски различитих тумора. 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<p>Патологија пљувачних жлезда. Развојни дефекти оралног и максифацијалног предела. Цисте орофацијалног предела. Патологија епителног покривача. Инфламаторне лезије оралне слузокоже. Грануломатозна запаљења орофацијалног предела. Болести параодонцијума. Болести зуба, пулпе и периапикалног предела. Одонтогени тумори. Патологија лимфног ткива усне дупље. Патологија костију и зглобова. Тумори меких ткива. Патологија коже и оралне слузокоже (оралне манифестације дерматолошких обољења). Промене у усној дупљи у склопу болести ендокриног система и метаболичких обољења. Промене у усној дупљи у склопу хематолошких обољења и поремећаја исхране.</p>			
<i>Практична настава</i>			
Према програму за дату недељу.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> Павле Будаков: Патологија за студенте стоматологије. Медицински факултет Универзитета у Новом Саду, 2006 			
Број часова активне наставе: 05		Теоријска настава: 03	Практична настава: 02
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> Предавања Вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ИНФЕКТИВНЕ БОЛЕСТИ			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписана друга година студија			
Циљ предмета			
Упознати студенте са основама и значајем инфектологије, најважнијим клиничким синдромима, основним принципа дијагностике, терапије и превенције инфективних болести. Посебно је значајно упознати студенте са инфекцијама усне дупље и централног нервног система, као и неким професионалним болестима које се могу сретати у току свакодневног рада стоматолога.			
Исход предмета			
Да усвоји основна знања о етиологији, патогенези, облицима клиничког испољавања, основним принципима дијагностике и терапије инфективних болести, као и да научи основне принципе превенције инфективних обољења. Посебан значај се придаје усвојању знања о инфекцијама усне дупље и централног нервног система, као и неким професионалним болестима које се могу сретати у току свакодневног рада стоматолога.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Општа инфектологија; Стрептококне и стафилококне инфекције; Осипни синдром у инфектологији; Инфекције респираторног система и ентеровирозе. • Бактеријске и вирусне инфекције централног нервног система; Инфекције дигестивног система; Акутни и хронични вирусни хепатитиси. • Анаеробне инфекције и зоонозе; Херпес вирусне инфекције; HIV инфекција и нејасна фебрилна стања; Сепса, септички шок и вирусне хеморагијске грознице; Паразитне и рикецијске болести; Одабрана поглавља у инфектологији. 			
<i>Практична настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање са организацијом рада инфективне клинике. Узимање анамнезе од инфективних болесника. • Решавање клиничких проблема. 			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Милена Божић и сар. Инфективне болести, Медицински факултет Универзитета у Београду, ЦИБИД, 2004. 			
Број часова активне наставе: 04	Теоријска настава: 02	Практична настава: 02	
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Предавања • Вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЈА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписана друга година студија			
Циљ предмета			
Указити на значај оториноларингологије, као медицинске области у којој се стоматолошка пракса обавља. Повезаност стоматолошке и медицинске патологије и њихова интеракција. Судско медицински аспекти оториноларингологије, који настају као последица патолошких промена у стоматологији.			
Исход предмета			
По завршетку наставе из предмета Оториноларингологија од студента се очекује да стекне основна знања :			
<ul style="list-style-type: none"> • Да овлада коришћењем природне и вештачке светлости неопходне при сваком прегледу. • Да научи да користи специфичан инструментаријум, потребан при рутинском прегледу. • Да овлада основним принципима ендоскопског прегледа. • Да научи вештину одстрањивања церумена и страних тела спољашњег слушног ходника и носа. • Треба да зна да користи звучне виљушке и да чита аудиограм. • Треба да зна да примени Прец терапију и полицеровање. • Да научи да изводи мање хируршке интервенције, отварање атерома и сутуру ране. • Правилно узимање анамнестичких података по системима оториноларинголошких регија и њихово тумачење. 			
На крају наставе из предмета Оториноларингологија од студента се очекује да савлада следеће вештине:			
<ul style="list-style-type: none"> • Добро познавање тока и исхода болести код акутних запаљенских болести ува, носа, ждрела и ларинкса. • Правилно постављање дијагнозе, коришћењем свих потребних метода укључујући и консултацију специјалисте. • Упознавање са хроничним запаљенским обољењима оториноларинголошке регије, постављање дијагнозе и терапије. • Основно знање о малигним обољењима и специфичности ширења у зависности од примарне локализације оториноларинголошке регије. • Врсте повреда, методе постављања дијагнозе и начини збрињавања. • Основни принципи постављања дијагнозе и лечења фонијатријских болесника. • Дијагноза и терапија страних тела дисајних путева. • Дијагноза и терапија болесника са корозивним променама оторино-ларинголошке регије. 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
ОТОЛОГИЈА И АУДИОЛОГИЈА, РИНОЛОГИЈА, ФАРИНГОЛОГИЈА, ЛАРИНГОЛОГИЈА, МАКСИЛОФАЦИЈАЛНА ПАТОЛОГИЈА			
<i>Практична настава</i>			
ОТОЛОГИЈА И АУДИОЛОГИЈА, РИНОЛОГИЈА, ФАРИНГОЛОГИЈА, ЛАРИНГОЛОГИЈА, МАКСИЛОФАЦИЈАЛНА ПАТОЛОГИЈА			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Радуловић Радомир, Оториноларингологија са максилофацијалном хирургијом, Универзитет у Београду, Медицински факултет, 2004. • Б. Станисављевић : Оториноларингологија, I изд., Медицински факултет, Крагујевац, 1994. • Ђ.Живић, Љ.Живић, Збирка тест питања и одговора из оториноларингологије, Медицински факултет Крагујевац, 2003. 			
Број часова активне наставе:05	Теоријска настава: 03	Практична настава: 02	
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • предавања • вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ФАРМАКОЛОГИЈА И ТОКСИКОЛОГИЈА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписана друга година студија			
Циљ предмета			
Упознавање студената са дејствима, механизмима дејстава, индикацијама, фармакокинетиком и нежељеним дејствима лекова који се користе у стоматологији. Упознавање са отровима чији ефекти се могу видети у усној дупљи, њиховим механизмом дејства, токсиком, кинетиком и начином лечења тровања.			
Исход предмета			
Познавање фармакодинамике и фармакокинетике лекова који се користе у стоматологији. Овладавање вештином избора одговарајућег лека за најчешћа обољења зуба, вилица и усне дупље. Овладавање вештином препознавања тровања и вештином лечења тровања у стоматологији.			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:			
<ul style="list-style-type: none"> • Фармакодинамици; • Фармакокинезици; • Факторима који утичу на интер-индивидуалне варијације у одговору на лек; • Нежељеним дејствима лекова; • Интеракцијама; • Грешкама у лечењу; • Тровањима • Примени лекова код специфичних група пацијената; • Легалним аспекти примене лекова; • Развоју нових лекова; • Управљање лековима; • Етика прописивања лекова; • Лековима који се најчешће користе; за сваки од лекова треба знати механизам дејства, индикације, пут примене, основне карактеристике фармакокинетике, контраиндикације и нежељена дејства • Најважнијим терапијски проблеми. 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Механизми дејства лекова. Суперфамилије рецептора. Процеси апсорпције, дистрибуције, биотрансформације и елиминације лекова. Терапијска ширина.			
Клиренс лека. Фармакологија аутономног нервног система: агонисти и антагонисти рецептора за неуротрансмитере аутономног нервног система. Фармакологија централног нервног и кардиоваскуларног система. Фармакологија хормона.			
Опиоидни аналгетици: дејства, механизам дејства, индикације, фармакокинетика, нежељена дејства. Нестероидни антиинфламаторни лекови: дејства, механизам дејства, индикације, фармакокинетика, нежељена дејства. Антибиотици: групе антибиотика према механизму дејства, спектар антимикробног дејства, фармакокинетика антибиотика и њихова нежељена дејства. Општи и локални анестетици. Антиалергијски лекови, лекови за мумификацију и избељивање. Антисептици и адстрингенси.			
<i>Практична настава</i>			
Подела и порекло лекова. Активни принципи биљних дрога. Облици лековитих препарата: прашкови, таблете, капсуле, капи, раствори, супозиторијуми, клизме, ињекције и инфузије. Делови рецепта. Прописивање готових и магистралних лекова. Прописивање најчешћих лекова који се користе у стоматологији.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Јанковић СМ. Приручник из фармакологије и токсикологије. 5 изд., Медицински факултет, Крагујевац, 2016. • Јанковић СМ. Лекови за локалну примену у стоматологији – ауторизована скрипта. „Медицински факултет, Крагујевац 2012 			
Број часова активне наставе:05	Теоријска настава: 02	Практична настава: 03	
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • предавања, • решавање клиничких проблема • вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: НАРОДНО ЗДРАВЉЕ			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписана друга година студија			
Циљ предмета			
Упознавање студената са основним постулатима народног здравља и превентивне медицине кроз проучавање две области социјалне медицине и хигијене и екологије.			
Исход предмета			
Познавање организације и функционисање здравственог система здравствене заштите, основне медицинске документације, здравственог информационог система, концепта здравље-болест, промоције здравља и здравственог васпитања, мрежу здравља становништва као и основама утицаја чиниоца животне средине на здравље људи, познавање принципа правилне исхране и утицаја хране и исхране на здравље и орално здравље, дезинфекције стерилизације и превенције болничких инфекција.			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:			
<ul style="list-style-type: none"> • Здрављу и болести, заштити здравља, мерењу здравља, социо-медицинским обољењима и стањима, здравственој заштити популационих група, промоцији здравља, организацији и финансирању организацији здравствене заштите, здравственим информационим системима, планирању и програмирању здравствене заштите. квалитету здравствене заштите. Здравственим технологијама • Екологији, личној и комуналној хигијени, оралној хигијени, дезинфекцији и стерилизацији, превенцији болничких инфекција, исхрани, поремећајима исхране и утицају исхране на здравље, с посебним освртом на орално здравље 			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна вештине да:			
<ul style="list-style-type: none"> • Правилно користи медицинску документацију, законе и прописе из домена здравља • Обавља здравствено-васпитни рад у свом домену • Активно учествује у превенцији болничких инфекција 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Здравље и заштита здравља, социо-медицинска обољења и стања, здравствена заштита популационих група, мерење здравља, промоција здравља, организација здравствене заштите. финансирање здравствене заштите и здравствено осигурање, здравствени информациони системи (ЗИС), , планирање и програмирање здравствене заштите. квалитет здравствене заштите, здравствена технологија • Увод у хигијену, екологија, орална хигијена, дезинфекција, стерилизација, увод у исхрану, исхрана и здравље, поремећаји исхране, исхрана и орално здравље 1 и 2. 			
<i>Практична настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Здравље и заштита здравља, социо-медицинска обољења и стања, здравствена заштита популационих група, мерење здравља, промоција здравља, организација здравствене заштите. финансирање здравствене заштите и здравствено осигурање, здравствени информациони системи (ЗИС), , планирање и програмирање здравствене заштите. квалитет здравствене заштите, здравствена технологија • Увод у хигијену, екологија, орална хигијена, дезинфекција, стерилизација, увод у исхрану, исхрана и здравље, поремећаји исхране, исхрана и орално здравље 1 и 2. 			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Часлав Милић. Социјална медицина са практикумом, Медицински факултет Универзитета у Крагујевцу, 2003. • Снежана Симић (уредник). Социјална медицина, Медицински факултет Универзитета у Београду, 2012. • Радојка Коцијанчић (уредник); Хигијена, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2009. • Новаковић Б, Јусуповић Ф. Исхрана и здравље, Медицински факултет Универзитета у Новом Саду, Нови Сад, 2014. 			
Број часова активне наставе: 04		Теоријска настава: 02	Практична настава: 02
Методе извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Предавања • Вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
Активност у току наставе		30	Завршни тестови по модулима
			70
			Практични испит
			Усмени испит

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: МИКРОБИОЛОГИЈА И ИМУНОЛОГИЈА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписана друга година студија			
Циљ предмета			
Омогућити студентима да науче основе микробиологије и имунологије. Програмом су обухваћене следеће области: имунологија, општа и специјална бактериологија, вирусологија, микологија, паразитологија, микробиологија усне дупље.			
Исход предмета			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:			
<ul style="list-style-type: none"> • класификацији, структури и грађи микроорганизама • патогености и вируленцији микроорганизама • стерилизацији, дезинфекцији и антимикуробним лековима • техникама идентификације микроорганизама • медицински најзначајнијим Грам негативним и Грам позитивним бактеријама, микобактеријама, спирохетама, хламидијама и рикецијама • медицински значајним вирусима • медицински значајним протозоама, хелминтима и гљивицама • имунском систему и механизмима антимикуробне одбране • нормалној микрофлори усне дупље • улози микроорганизама у патогенези каријеса • микроорганизмима узрочницима инфекција перидонцијума, пулпе, перипикалних ткива, кости вилице • микроорганизмима усне дупље који могу да изазову системске инфекције 			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна вештине да:			
<ul style="list-style-type: none"> • разумевање улоге карактеристика микроорганизама у патогенези инфективних болести. • разумевање основних принципа функционисања имунског система човека • разумевање интеракције микроорганизама и одбрамбених снага домаћина у патогенези болести и клиничком испољавању болести 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • ИМУНОЛОГИЈА , БАКТЕРИОЛОГИЈА , ВИРУСОЛОГИЈА, ПАРАЗИТОЛОГИЈА. 			
<i>Практична настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • ИМУНОЛОГИЈА , БАКТЕРИОЛОГИЈА , ВИРУСОЛОГИЈА, ПАРАЗИТОЛОГИЈА. 			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Abul K. Abbas and Andrew H. Lichtman</i>, Основна имунологија: функције и поремећаји имунског система, пето издање: Data status, Београд, 2016. • <i>Schaechter's Mechanisms of Microbial Disease</i>, N. Cary Engleberg, Walters Kluwer, 2012. • <i>Essential microbiology for dentistry</i>, 4th edition, Lakshman Samaranayake, Elsevier, 2012. 			
Број часова активне наставе: 05	Теоријска настава: 03	Практична настава: 02	
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Предавања • Вежбе (рад у малој групи) 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Умени испит	

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ХИРУРГИЈА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписана друга година студија			
Циљ предмета			
Упознавање студената са основама хирургије, основним симптомима хируршких обољења и повреда, начином дијагностиковања хируршких обољења и повреда, као и преоперативном припремом и постоперативним третманом.			
Исход предмета			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:			
<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање студената са основним начелима хирургије • Упознавање са акутним хируршким обољењима. Дијагностика и лечење • Упознавање са повредама и начином лечења • Хируршка обољења желуца, танког црева и црвуљка. Илеуси • Хируршка обољења панкреаса, јетре и жучних путева • Упознавање са основама неурохирургије • Упознавање са принципима торакалне хирургије • Упознавање са основним начелима пластичне хирургије 			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна вештине да:			
<ul style="list-style-type: none"> • Узимање хируршке анамнезе. • Збрињавање повреда по принципима асепсе и антисепсе. • Дебридман и сутуре рана. • Збрињавање крварења. • Упознавање са одређивањем крвних група. • Пласирање браунила и венепункција, асистенција код пласирања ЦВК. • Давање локалне анестезије • Хируршки преглед абдомена. • Практични третман опекотина. • Указивање прве помоћи код пнеумоторакса. • Процена свести код неурохируршке трауме 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Асепса и антисепса, Хируршке инфекције, Повреде и хируршке ране, Крварење и хемостаза, Хирургија горњих партија дигестивног система, Хирургија доњих партија дигестивног система, Хирургија јетре, слезине и дојке, Хирургија зида грудног коша и плеуре, Хирургија плућа и медијастинума, Дијагностичке методе у неурохирургији, Конгениталне малформације ЦНС - а, Краниocereбралне повреде, Интракранијална хипертензија, Хируршке инфекције ЦНС-а, Пластична и реконструктивна хирургија.			
<i>Практична настава</i>			
Асепса и антисепса, Хируршке инфекције, Повреде и хируршке ране, Крварење и хемостаза, Хирургија горњих партија дигестивног система, Хирургија доњих партија дигестивног система, Хирургија јетре, слезине и дојке, Хирургија зида грудног коша и плеуре, Хирургија плућа и медијастинума, Дијагностичке методе у неурохирургији, Конгениталне малформације ЦНС - а, Краниocereбралне повреде, Интракранијална хипертензија, Хируршке инфекције ЦНС - а, Пластична и реконструктивна хирургија.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Максимовић Ж. и сар.: Хирургија за студенте медицине. Медицински факултет Универзитета у Београду, треће измењено и допуњено издање, Београд, 2013. 			
Број часова активне наставе:05	Теоријска настава: 03	Практична настава: 02	
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Предавања • Вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

ТРЕЋА ГОДИНА СТУДИЈА

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: СТОМАТОЛОГИЈА ЗАСНОВАНА НА ДОКАЗИМА			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписана трећа година студија			
Циљ предмета			
Оспособљавање студената стоматологије да критички процењују стручну литературу и да за проблеме пацијената у пракси проналазе најефикасније и најбезбедније решење засновано на доказима из клиничких студија.			
Исход предмета			
Оспособљеност студената да за постављен проблем у пракси пронађу релевантне публикације у базама података, да процене њихову валидност и клиничку значајност, и да примене закључке валидних и значајних публикација у решавању постављеног проблема.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> Доступне базе научних и стручних публикација у стоматологији. Стратегије претраживања база података. Критеријуми за процену валидности и значајности контролисаних клиничких студија, прогностичких студија, студија тачности дијагностичког теста, студија нежељених дејстава лекова, фармакокономских студија, систематских прегледа и водича добре клиничке праксе. Критеријуми за примену резултата контролисаних клиничких студија, прогностичких студија, студија тачности дијагностичког теста и систематских прегледа за решавање проблема конкретних пацијената. 			
<i>Практична настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> Формулисање питања на које се тражи одговор у пракси. Избор кључних речи за претраживање. Претраживање Медлајна и Кохранове базе података помоћу дефинисаних кључних речи. Процена валидности и клиничке значајности пронађених контролисаних клиничких студија, прогностичких студија, студија тачности дијагностичког теста, студија нежељених дејстава лекова, фармакокономских студија, систематских прегледа и водича добре клиничке праксе. Израда есеја на задату тему. 			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> Sackett, David L. et al. Evidence-Based Medicine: How to Practice and Teach EBM. 2nd ed. New York: Churchill Livingstone, 2000. Straus SE, Richardson WS, Glasziou P, Haynes RB. Evidence-based Medicine. 3rd edition, Elsevier, 2007. Јанковић С. Медицина заснована на доказима. Ауторизована скрипта, 2010, доступна на веб страници www.medrat.edu.rs. 			
Број часова активне наставе:04	Теоријска настава: 03	Практична настава: 00	ДОН:01
Методe извођења наставe			
<ul style="list-style-type: none"> Предавања Вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: РЕСТАУРАТИВНА ОДОНТОЛОГИЈА I – СТРУЧНА ПРАКСА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписана трећа година студија			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да се студент оспособи за терапију обољења чврстих зубних ткива, и усаврши практичне вештине.			
Исход предмета			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:			
<ul style="list-style-type: none"> • терапији болести чврстих зубних ткива. 			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна вештине да:			
<ul style="list-style-type: none"> • узме стоматолошку и општу анамнезу пацијента • да овлада вештином прегледа • постави дијагнозу • правилно изабере материјал и спроведе најадекватније терапије примарног каријеса, дубоког каријеса. 			
Садржај предмета			
<i>Практична настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Радно место, инструменти за рад, суво радно поље • Стоматолошка анамнеза, пристанак пацијента, права и дужности пацијента • Клинички преглед пацијента, уношење података у стоматолошки картон • Дијагностика каријеса (анамнеза, инспекција, сондирање) • Терапијски поступак код дубоког каријеса • Препарација кавитета • Завршна обрада дефинитивних испуна 			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Карацов О, Кезеле Д., Куборовић Д. Материјали за зубне испуне. 3. издање. Универзитет у Београду, Београд, 1997. • Живковић С. и сар. Основи реставративне стоматологије. Data Status, 2009. • Стаменковић Д. и сар. Стоматолошки материјали (књига I), Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2003. • Живковић С. Дентин адхезивна средства у стоматологији. Data Status, 2007. • Мјор ИА. Биологија пулпе и дентина у реставративној стоматологији. Data Status, 2011. • Филиповић Б. и сар. Ендодонција. Наука, Београд, 2001. • Тронстанд Ј. Клиничка ендодонција. Data Status, 2011. 			
Број часова активне наставе: 08		Теоријска настава: 00	Практична настава: 08
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
Активност у току наставе		15	Практични испит
Завршни тестови по модулима		30	Усмени испит
			35

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: РЕСТАУРАТИВНА ОДОНТОЛОГИЈА I			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписана трећа година студија			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да се студент оспособи за терапију обољења чврстих зубних ткива у клиничким условима.			
Исход предмета			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:			
<ul style="list-style-type: none"> • терапији болести чврстих зубних ткива. 			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна вештине да:			
<ul style="list-style-type: none"> • узме стоматолошку и општу анамнезу пацијента • да овлада вештином прегледа • постави дијагнозу • правилно изабере материјал и спроведе најадекватније терапије примарног каријеса, дубоког каријеса. 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Биологија зуба. Грађа и функција зубне пулпе. Дијагноза и диференцијална дијагноза у денталној патологији. • Механизми настајања и перцепција дентинског и пулпног бола. • Хистопатологија пулподентинског комплекса. Одбрамбени и репараторни процеси. • Одговор зубних ткива на акутне и хроничне надражаје. • Дубоки каријес, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза и терапија. • Трауматска и артефицијална оштећења зубне пулпе, клиничка слика и терапија. • Заштитне подлоге. • Основни принципи клиничке рестаурације зуба. • Примена матрица у рестауративној процедури. • Минимално инвазивни захвати у рестауративној терапији испунима . • Допунска ретенција код вишеповршинских испуна • Одговор зубних ткива на акутне и хроничне надражаје. • Дубоки каријес, клиничка слика, дијагноза , диференцијална дијагноза и терапија. • Трауматска и артефицијална оштећења зубне пулпе, клиничка слика и терапија. • Заштитне подлоге. 			
<i>Практична настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Радно место, инструменти за рад, суво радно поље • Стоматолошка анамнеза, пристанак пацијента, права и дужности пацијента • Клинички преглед пацијента, уношење података у стоматолошки картон • Дијагностика каријеса (анамнеза, инспекција, сондирање) • Терапијски поступак код дубоког каријеса • Препарација кавитета; Завршна обрада дефинитивних испуна. 			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Карацов О, Кезеле Д., Куборовић Д. Материјали за зубне испуне. 3. издање. Универзитет у Београду, Београд, 1997. • Живковић С. и сар. Основи рестауративне стоматологије. Data Status, 2009. • Стаменковић Д. и сар. Стоматолошки материјали (књига I), Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2003. • Живковић С. Дентин адхезивна средства у стоматологији. Data Status, 2007. • Мјор ИА. Биологија пулпе и дентина у рестауративној стоматологији. Data Status, 2011. • Филиповић Б. и сар. Ендодонција. Наука, Београд, 2001. • Тронстанд Ј. Клиничка ендодонција. Data Status, 2011. 			
Број часова активне наставе:04	Теоријска настава: 01	Практична настава: 03	
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Предавања • Вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	15	Практични испит	20
Завршни тестови по модулима	30	Усмени испит	35

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: КЛИНИЧКА ИМУНОЛОГИЈА			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписана трећа година студија			
Циљ предмета:			
Циљ наставе на овом предмету је упознавање студената са имунопатогенозом различитих хроничних и аутоимунских болести.			
Исход предмета			
По завршетку наставе из предмета Клиничка имунологија од студента се очекује да стекне основна знања да :			
<ul style="list-style-type: none"> • Опише имунопатогенезу алергијских болести, уртикарије и анафилаксије • Наведе основне карактеристике болести зглобова и мишића, срца и плућа • Опише имунопатогенезу болести крви и крвотворних органа и жлезда са унутрашњим лучењем • Наведе основне карактеристике гастроинтестиналних и хепатобилијарних болести и болести бубрега • Опише имунопатогенезу неуролошких болести, болести коже и ока • Разликује облике имунског одговора на различите инфективне агенсе и опише ефекторне механизме имунског одговора. • Наведе основне цитокине укључене у регулацију имунског одговора. • Објасни појмове имунске толеранције, имунологије репродукције, трансплатације • Објасни механизме настанка имунодефицијенција. • Наведе основне карактеристике имунофармаколошке терапије, вакцине, моноклонских антитела, имунотоксина и цитокинске терапије. 			
По завршетку наставе из предмета Клиничка имунологија од студента се очекује да стекне основна вештине да :			
<ul style="list-style-type: none"> • Самостално изведе анализу и синтезу релевантних података, уочи и реши проблем, донесе одлуку и у тимском раду примени стечена знања у пракси. 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Имунска основа алергијских болести. Уртикарија и анафилаксија; Болести зглобова и мишића, срца и плућа; Болести крви и крвотворних органа и жлезда са унутрашњим лучењем; Гастроинтестиналне и хепатобилијарне болести и болести бубрега; Неуролошке болести. Болести коже и ока; Имунологија репродукције. Трансплатација. Имунодефицијенције; Имунофармаколошка терапија. Вакцине, моноклонска антитела, имунотоксини и цитокинска терапија.			
<i>Практична настава</i>			
Имунска основа алергијских болести. Уртикарија и анафилаксија; Болести зглобова и мишића, срца и плућа; Болести крви и крвотворних органа и жлезда са унутрашњим лучењем; Гастроинтестиналне и хепатобилијарне болести и болести бубрега; Неуролошке болести. Болести коже и ока; Имунологија репродукције. Трансплатација. Имунодефицијенције; Имунофармаколошка терапија. Вакцине, моноклонска антитела, имунотоксини и цитокинска терапија.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Abul K. Abbas and Andrew H. Lichtman. Основна имунологија: функционисање и поремећаји имунског система, пето издање. Data status, Београд, 2016. • Helen Chapel, Mansel Haeney, Siraj Misbah, Neil Snowden. Essentials of Clinical Immunology, 6th edition. Blackwell Publishing Ltd, Massachusetts, USA, 2014. 			
Број часова активне наставе: 04	Теоријска настава: 03	Практична настава: 00	ДОН:01
Методе извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Настава се изводи у форми предавања и рада у малој групи (PBL). 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: БИОСТАТИСТИКА			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписана трећа година студија			
Циљ предмета			
Циљ предмета је обука студената и њихово оспособљавање у савладавању статистичких проблема са којима ће се сусретати у стоматолошкој пракси, која би им омогућила да самостално одаберу одговарајућу статистичку методу, да одраде анализу података и да направе статистички извештај (укључујући табеле и дијаграме).			
Исход предмета			
Познавање различитих врста података и типова графикана за представљање статистичких података. Основна знања из теорије вероватноће. Познавање тестова значајности и како се врши упоређивање средине малих узорака. Постављање нулте хипотезе и алтернативних хипотеза, познавање услове под којима се примењује тест за тестирање нулте хипотезе, знање одговарајућих формула и прорачун да ли се нулта хипотеза прихвата или одбија. Познавање регресије и корелације, као и метода базираних на поретку ранга: Ман-Витнијев тест, Вилкоксон тест и Спирманова коефицијент корелације. Основна знања из анализе унакрсног-табелирања, клиничких мерења и статистике морталитета и структуре популације.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Врсте података. Расподеле учесталости. Хистограми. Облици расподеле учесталости. Медијане и квантили. Средина. Варијанса. Стандардно одступање. Однос и пропорције. Значајне цифре. Графикони. Особине вероватноће. Расподела вероватноће и случајне променљиве. Биномна расподела. Поасонова расподела. Нормална расподела. Расподеле узорака. Интервали поверења. Поређење две пропорције. Тестирање хипотезе. Тест предзнака. Једностран и двостран тестови значајности. поређење две пропорције. t расподела. t метод једног- узорка. Средине два независна узорка. Употреба трансформација. Регресија. Корелација. Вишеструка регресија. Не-параметарске методе. Ман-Витнијев U тест. Вилкоксон тест еквивалентних парова. Спирманов коефицијент корелације ранга. Кендалов коефицијент корелације ранга. Исправке континуитета. Хи-квадрат тест. Фишеров екзактни тест. Јејтсова корекција континуитета. Шансе и унакрсни однос шансе. Спровођење мерења. Сензитивност и специфичност. Нормални опсег интервала референце. Статистике морталитета и структура популације. Стопе морталитета. Стандардизација година коришћењем директног и индиректног метода. Демографске табеле живота. Витална статистика. Пирамида популације. Збирна табела својстава основних статистичких техника.			
<i>Практична настава</i>			
Упознавање са програмом SPSS. Основна подешавања. Креирање датотека. Врсте променљивих. Учесталост. Средина. Варијанса. Стандардно одступање. Графикони. Биномна и Поасонова расподела. Нормална расподелу у програму SPSS. Тестирање хипотезе у програму SPSS. Студентова t расподела у програму SPSS. Тестирање хипотезе о средњој вредности. t -тест независних узорака. t -тест упарених узорака. Регресија и корелација у програму SPSS. Не-параметарске методе у програму SPSS. Сензитивност и специфичност у програму SPSS. Цртање пирамида популације.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Небојша Здравковић, <i>Статистичке методе у биомедицинским истраживањима</i>, Медицински факултет Универзитета у Крагујевцу, (ИСБН: 978-86-7760-061-7), 2011. • Julie Pallant, <i>SPSS: приручник за преживљавање</i>, превод 3. издања, Микро Књига, Београд, 2009. 			
Број часова активне наставе: 04	Теоријска настава: 02	Практична настава: 02	
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Предавања и вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ОРОФАЦИЈАЛНИ БОЛ			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписан шести семестар			
Циљ предмета			
Обједињавање и терапија болних стања орофацијалне регије, сагледавање етиолошких фактора, дијагностика болних синдрома и упознавање са маханизмима контроле бола.			
Исход предмета			
По стеченим основним знањима из денталне патологије и анестезиологије, усвајањем знања из предмета орофацијални бол, студент заокружује своје знање везано за комплетне поремећаје настале у орофацијалној регији и припремљен је за стицање знања из оралне и максилофацијалне хирургије.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Инервација орофацијалне регије. Неуроанатомија бола. Акутни и хронични бол уопште. Бол главе: зуба, пародонталног ткива, вилица и меких ткива. Функционалне идиопатске главобоље. Мишићно фасциални болни синдроми. Бол темпоромандибуларног зглоба. Неуралгије у орофацијалном подручју.			
<i>Практична настава</i>			
Решавање болних синдрома орофацијалне регије у амбулантним условима			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Тодоровић Љ. и сарадници, Орална хирургија, Наука, Београд 2002 • Ценић-Милошевић Д., Патолошко-физиолошки аспекти орофацијалног бола, аутор Београд 2002. • Максилофацијална хирургија Пишчевић А, Гаврић М, Сјеробабин И Драганић, Београд, 1997 • Анатомија човека: глава и врат Јовановић С, Јеличић Н Савремена администрација, Београд, 2005 • Анатомија централног нервног система Илић А, Блаотић М, Малобабић С, Радоњић В, Простран М, Тошевски Ј Савремена администрација, Београд, 2002. • Основи гнатологије Стошић-Синобад Д. Савремена администрација, Београд • Wall & Melzack's Textbook of pain Група аутора Elsevier Ltd, 5th edition 			
Број часова	активне наставе: 04	Теоријска настава: 02	Практична настава: 02
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Предавања • Вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: СТОМАТОЛОШКА ПРОТЕТИКА-ПРЕТКЛИНИКА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: Уписана трећа година студија			
Циљ предмета			
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ВРСТАМА И НАЧИНУ ИЗРАДЕ ТОТАЛНИХ И ПАРЦИЈАЛНИХ ПРОТЕЗА, ФИКСНИХ НАДОКНАДА.			
Исход предмета			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна <u>знања о:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • стоматогнатом сиситему, анатомским и физиолошким карактеристикама • анатомији и физиологији безубе вилице, типовима крезубости • клиничким и лабораторијским процедурама које су потребне за спровођење протетске терапије 			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основне вештине да :			
<ul style="list-style-type: none"> • постави индикацију и на њој темељи одговарајући план протетске терапије • разуме и повеже лабораторијске и клиничке фазе у изради протетских надокнада • савлада технику израде мобилних и фиксних надокнада • користи материјале и инструменте као и лабораторијску односно клиничку опрему и уређаје • узима отисаке на фантомима, као припрема за клиничке вежбе 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Анатомски и функционални отисци безубих вилица, загрижајна шаблона. Одређивање међувиличних односа. Одређивање положаја зуба код особа са еугнатим односом вилица. Дефинитивна постава зуба, завршни поступци у изради тоталних протеза, репаратура, коректуре и подлагања тоталних протеза. Парцијална плочаста протеза. Ретенција, стабилизација и преношење оклузалног оптерећења код парцијалних плочастих протеза. Лабораторијска израда парцијалних плочастих протеза. Примена паралелометра у планирању и изради парцијалних протеза. Парцијална скелетирана протеза, ретенција, стабилизација, преношење оклузалних оптерећења и вођење парцијалне скелетиране протезе. Везни елементи парцијалне скелетиране протезе. Лабораторијска израда парцијалних скелетираних протеза. Модели за студије, индивидуална кашика и препарација зуба за ливену Фасетирану и керамичку надокнаду. Израда целе ливене крунице и препарација канала корена зуба. Израда фиксних надокнада ливењем. Израда керамичких надокнада и израда предњих и бочних мостова.			
<i>Практична настава</i>			
Узимање анатомског отиска на вилицама фантома, израда индивидуалне кашике, функционални отисак, израда радног модела, израда загрижајних шаблона, одређивање међувиличних односа, постава зуба, израда жичаних кукица, завршни поступци у изради мобилних надокнада, анализа модела у паралелометру и артикулатору, моделовање воштаног модела скелета за различите типове крезубости, брушење зуба на моделима вилица фантома за дату надокнаду, моделовање фиксних надокнада у воску за металокерамичку круну, металокерамички мост, фасетиран мост.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Трифуновић Д. и сарадници, Стоматолошка протетика – претклиника, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1995. 			
Број часова	активне наставе:07	Теоријска настава: 02	Практична настава: 04
			ДОН: 01
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Предавања • Вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ОРАЛНА МЕДИЦИНА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Уписана трећа година студија			
Циљ предмета			
У оквиру наставе студенти треба да овладају самосталним практичним радом са пацијентима са болестима оралне слузокоже, као и њиховом дијагностиком, терапијом и превенцијом.			
Исход предмета			
По завршету наставе од студента се очекује да стекне основна знања:			
<ul style="list-style-type: none"> Познавање основних ефлоресценци на слузокожи усне дупље и терапијско деловање код основних обољења усне дупље. 			
На крају наставе од студента се очекује да савлада следећу вештину:			
<ul style="list-style-type: none"> Самостални рад у дијагностици обољења меких ткива усне дупље, апликовање медикамената, читање лабораторијских резултата, примену дијагностичких тестова. 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Нормална грађа оралне слузокоже; Ефлоресценце оралне слузокоже; Инфламаторна обољена усана – Cheilitisi; Самостална и остала обољења језика; Оралне диније и пирозе и алергије у усној дупљи; Гингивитиси; Вирусне инфекције и синдром стечене имунодефицијенције (AIDS); Рекурентне оралне улцерације и афте; Гљивичне инфекције усне дупље; Пљувачка у обољења пљувачних жлезда; Крвне дискразије; Оралне дерматозе; Ендокрини поремећаји; Витамини и усна дупља; Специфична обољења у усној дупљи: ТБЦ и сифилис; Оштећења оралних ткива и преканцерозна стања.			
<i>Практична настава</i>			
Анамнеза и клинички преглед оралне слузокоже. Клинички тестови у дијагностици оралних болести. Методе лабораторијске дијагностике. Примена заштитних мера у спречавању ширења инфекција. Карактеристика здраве оралне слузокоже.Ефлоресценце. Постављање дијагнозе обољења оралне слузокоже. Терапијски поступак и терапијски захвати. Медикаменти.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> Ђајић, Ђукановић, Којовић ; Орална медицина-пародонтологија; Елит, Београд 2008 			
Број часова активне наставе:05	Теоријска настава: 02	Практична настава: 02	ДОН: 01
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> предавања вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ГНАТОЛОГИЈА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписана трећа година студија			
Циљ предмета			
Упознавање са основним гнатолошким појмовима, сагледавање улоге гнатологије у стоматологији и усвајање основних гнатолошких принципа.			
Исход предмета			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне <u>основна знања о:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • анатомији и физиологији темпоромандибуларног зглоба. • основним положајима и покретима доње вилице. • природној и вештачкој оклузији 			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне <u>основне вештине да :</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • ради са артикулатором и образним луком • моделира оклузални комплекс по Питер Томасу • моделирањем одговарајућих морфолошких детаља израђује протетску надокнаду која треба да обезбеди ефикасно жвакање, нормалан говор и пријатан изглед • изведе све предвиђене процедуре које обезбеђују планско формирање међузубних контаката 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Орофацијални систем. Физиолошка регулација виличних кретњи. Анатомске детерминанте виличних кретњи. Кретње доње вилице. Референтни положаји доње вилице. Артикулатори. Могућности симулације шарнирске кретње доње вилице. Преношење модела доње вилице у артикулатор. Симулација ексцентричних кретњи доње вилице у полуподесивим артикулаторима. Симулација ексцентричних кретњи доње вилице у високоподесивим артикулаторима. Природна оклузија. Међусобни однос денталних лукова. Физиолошки оптимална оклузија. Вештачка оклузија. Оклузална терапија			
<i>Практична настава</i>			
Упознавање и рад са артикулаторима, постављање образног лука на фантомима, преношење радних модела у артикулатор (са образним луком и без образног лука), регистровање централног положаја доње вилице, ексцентричних положаја доње вилице, анализа функционалне морфологије гризних површина на моделима, упознавање са инструментима за моделовање по Питер Томасу, моделовање гризних површина по Питер Томасу, оклузална терапија и израда сплинтова.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Даринка Станишић Синобад, Основи гнатологије, Универзитет у Београду, 2001. • Даринка Станишић Синобад, Слободан Додић Основи гнатологије – Практикум, Универзитет у Београду, 2003. 			
Број часова активне наставе:04	Теоријска настава: 02	Практична настава: 02	
Методe извођења наставe			
<ul style="list-style-type: none"> • Предавања • Вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: РАДИОЛОГИЈА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписана трећа година студија			
Циљ предмета			
Упознавање студената са општом радиологијом, радиологијом болести зуба и фацијалног масива и имиџингом у стоматологији.			
Исход предмета			
Познавање основа радиолошке физике. Познавање основа радиолошке дијагностике: кардиоваскуларног, респираторног, дигестивног, урогениталног и коштано-зглобног система. Познавање радиолошке дијагностике периодонцијума и зуба. Разумевање патологије протетске надоградње и имплантата. Познавање и разумевање радиолошке дијагностике обољења: виличних костију, темпоромандибуларног зглоба, предњих параназалних шупљина, пљувачних жлезда. Познавање интервентних радиолошких процедура максило-фацијалне регије. Разумевање основних принципа рада ултразвука, компјутеризоване томографије и магнетне резонанце. Познавање алгоритма дијагностичких метода максило-фацијалне регије. Познавање и разумевање мера заштите од јонизујућег зрачења.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Основи радиолошке физике, основе радиолошке дијагностике респираторног и кардиоваскуларног система, основе радиолошке дијагностике дигестивног и урогениталног система, основе радиолошке дијагностике коштано-зглобног система, дентална рендгенска апаратура, радиолошка дијагностика периодонцијума и зуба: методе прегледа, рендгенанатомија, развој, конгениталне аномалије, радиолошка дијагностика периодонцијума и зуба – стечене промене, запаљења, кариес, протетске надоградње и имплантати, радиолошка дијагностика обољења виличних костију, радиолошка дијагностика обољења темпоромандибуларног зглоба, радиолошка дијагностика обољења предњих параназалних шупљина, радиолошка дијагностика обољења пљувачних жлезда, интервентна радиологија максилофацијалне регије, ултразвук, компјутеризована томографија и магнетна резонанца, алгоритми дијагностичких метода максило-фацијалне регије, заштита од јонизујућег зрачења.			
<i>Практична настава</i>			
Упознавање са дијагностичким апаратима у радиологији, упознавање са Ро анатомијом плућа, упознавање са интерпретацијом Ро-графије плућа упознавање са техникама прегледа срца: ро-графија, компјутеризована томографија и катететеризација, упознавање са радиолошким променама у обољењима срца, интерпретација Ро патологије дигестивног тракта, интерпретација Ро прегледа у патолошким стањима уротракта, интерпретација Ро прегледа патологије коштано-зглобног система, у познавање са денталним Ро апаратом и његовом применом. Упознавање са Ро техникама прегледа периодонцијума и зуба, Ро техника и модалитети у дијагностиковању патологије имплантата, Ро пројекције виличних костију, интерпретација Ро патологије виличних костију. Ро модалитети и технике прегледа темпоро-мандибуларног зглоба, Интерпретација ро прегледа темпоромандибуларног зглоба. Модалитети и технике Ро дијагностиковања патологије параназалних шупљина. Модалитети и технике Ро дијагностиковања патологије пљувачних жлезда. Примена емболизацијских средстава код тумора максилофацијалне регије. Упознавање са техникама прегледа на УЗ, КТ и МРИ. Примена алгоритама Ро прегледа у максилофацијалној регији. Примена средстава заштите од јонизујућег зрачења.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Шушчевић Д, Лукач И. Радиологија уџбеник за студенте стоматологије. Стилос, Нови Сад 2001 године. • Ракочевић З, Мратинковић Д. Основи Радиологије дентомаксило фацијалне регије - практикум. Балкански стоматолошки форум Београд 2000. • Шушчевић Д, Лукач И. Радиологија уџбеник за студенте стоматологије. Стилос, Нови Сад 2001 године. 			
Број часова активне наставе:06	Теоријска настава: 03	Практична настава: 02	ДОН: 01
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Предавања • Вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: АНЕСТЕЗИОЛОГИЈА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписана трећа година студија			
Циљ предмета			
Да студент овлада теоријским знањем и практичним вештинама примене опште, регионалне и локалне анестезије у стоматолошкој пракси.			
Исход предмета			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да:			
<ul style="list-style-type: none"> Усвоји теоријско знања из домена стоматолошке анестезије као и припрему за практичан рад у стоматолошкој пракси. 			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна вештине да :			
<ul style="list-style-type: none"> Самостално примени локалну и регионалну анестезију у стоматолошкој пракси. 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Контрола бола у стоматолошкој пракси. Методе анестезије у стоматолошкој пракси. Локални анестетички раствори. Избор локалног анестетичког раствора. Анатомски детаљи за примену локалне анестезије. Технике извођења локалне анестезије у горњој и доњој вилицы. Остале терминарне и спроводне анестезије у пределу главе и врата. Локална анестезија код деце. Компликације локалне анестезије. Примена седације у стоматологији. Општа анестезија. Технике опште анестезије. Компликације у општој анестезији. Општа анестезија у оралној и максиларној хирургiji.			
<i>Практична настава</i>			
Прибор за примену локалне анестезије (бризгалице, игле, ампуле и карпуле), примена свих техника локалне анестезије, плексус и спроводне у области лица и вилицы. примена опште анестезије, компликације локалне и опште анестезије, практична настава кпцр, практична настава извођења сложених мера кпцр, отклањање бола у стоматологији.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> Тодоровић Љ. Анестезија у стоматологији, Наука, Београд, 2004. Тодоровић Љ. Стоматолошка анестезиологија, Стоматолошки факултет, Београд 2012. Тодоровић Љ. и сар., Орална хирургија, Наука, Београд, 2007. 			
Број часова активне наставе:04	Теоријска настава: 02	Практична настава:02	
Методе извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> Предавање Вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: БОЛЕСТИ ЗУБА-ПРЕТКЛИНИКА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Уписана трећа година студија			
Циљ предмета Оспособљавање студента да приступи раду на пацијентима и спроведе терапију обољења чврстих зубних ткива.			
Исход предмета			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:			
<ul style="list-style-type: none"> • етиопатогенези каријеса, дијагностици и класификацији каријесне лезије • принципима препарације кавитета и рестаурације зубне круне • заштитним и медикаментозним подлогама • материјалима за реконструкцију зубне круне 			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна вештине да:			
<ul style="list-style-type: none"> • овлада практичном применом ручних и машинских инструмената • овладавање вештинама препарација кавитета • уклони оштећено зубно ткиво • одговарајућим материјалима за испуне успостави изгубљену анатоמו-морфолошку, функционалну и естетску целину зуба. 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Каријес: дефиниција и етиопатогенеза. Класификација каријеса. Терапија каријесне лезије. • Принципи препарације кавитета. Инструменти. Принципи реконструкције крунице зуба • Суво радно поље • Привремено затварање кавитета – индикације, материјали • Заштитне и медикаментозне подлоге 			
<i>Практична настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање са организацијом и начином извођења практичне наставе. Упознавање са основним принципима рада, опремом и инструментима. Радно место и стоматолошке машине. Инструменти за рад и њихова намена. • Машински инструменти и њихова употреба • Суво радно поље. • Увежбавање постављања заштитних подлога. • Припрема и постављање материјала за привремено затварање кавитета; • Реконструкција зубне круне дефинитивним испунама; теоријски увод. Основни и помоћни инструменти за постављање дефинитивних испуна(инструменти за уношење и обликовање материјала, матрице, интердентални кочићи) • Постављање амалгамских испуна • Постављање композитних испуна • Постављање испуна од глас јономер цемената • Дефинитивна обрада испуна 			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Карацов О, Кезеле Д, Кубуровић Д, Марковић Д. Препарација кавитета. 4. издање. Универзитет у Београду, Београд, 1999. • Карацов О, Кезеле Д., Кубуровић Д. Материјали за зубне испуне. 3. издање. Универзитет у Београду, Београд, 1997. • Живковић С. и сар. Основи рестауративне стоматологије. Data Status, 2009. • Стаменковић Д. и сар. Стоматолошки материјали (књига I), Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2003. • Живковић С. Дентин адхезивна средства у стоматологији. Data Status, 2007. 			
Број часова активне наставе: 05	Теоријска настава: 01	Практична настава: 02	ДОН: 02
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Предавања • Вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

ЧЕТВРТА ГОДИНА СТУДИЈА

Студијски програм :ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА ЕКОНОМИЈА			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписана четврта година студија			
Циљ предмета			
Циљ наставе је упознавање студената са основама здравствене економије и методолошких приступа у процени исплативости и ефективности медицинских процедура. Студент треба да стекне увид у могућности истраживачких метода у овој области и да се упозна са широким наслеђем интердисциплинарних здравствених наука да би сагледао своје могућности у њиховом коришћењу у клиничкој стоматолошкој пракси и расподели ресурса.			
Исход предмета			
Студент ће развити појмовни апарат и критички начин мишљења заснован на традицији здравствене економије и сродних интердисциплинарних наука; упознаће се са принципима и техникама здравствено економских анализа. Студент ће стећи вештине примењивања појединих техника попут ЦЕА (студије исплативости) или студија трошкова болести, постаће фамилијаран са начинима обављања процене здравствених технологија (ХТА) у различитим земљама у Европи и шире. Студент ће проучавати разнолике здравствено економске приступе и стратегије у водећим светским традицијама у ношењу са кључним питањима праведне и ефикасне расподеле ресурса у здравству.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Здравствена економија – историјат и теоретске основе ; Корени раста расхода/трошкова пружања медицинских услуга и дугорочне болничке и кућне неге ; Основни принципи тржишне економије примењени на здравствени сектор ; Посебности тржишта здравствених услуга ; Грађанство као потрошачки слој и тражња за здрављем ; Питање приуштивости и једнакости приступа здравственој заштити ; Нужност примене економских критеријума расподеле ресурса у здравству. ; Концепт дељења ризика и настанак здравственог осигурања ; Значај здравља популације за економску продуктивност друштва и одрживи развој ; Финансијери здравствене заштите – Бизмарк, Бевериџ, Семашко и мешани модели финансирања ; Национални здравствени рачун као концепт Светске здравствене организације (ННА) ; Животни циклус лека „од идеје до тржишта“ ; Политика цена у фармацеутском сектору, рефундација и приступ тржишту ;			
<i>Практична настава</i>			
Дизајн истраживања у сфери здравствене економије ; Рад са базама података и јавним репозиторијумима ; Модели неких кључних извора података у овој области – IНАНТА, КОСНРАНЕ и сродни извори ; Хијерархија научних доказа - Систематски прегледи и мета-анализе ; Медицина заснована на доказима (ЕВМ) и њене примене у клиничким и јавно здравственим студијама ; ХТА методолошки приступи и варијетети форми националних ХТА агенција			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Здравствена Економија са Фармакоекономијом за студенте Медицинских Наука” , Уредник Проф др Михајло Јаковљевић, ISBN 978-86-7760-082-2 Издавач : Faculty of Medical Sciences University of Kragujevac, Serbia 2014 *(COBISS.SR-ID 207514636) – РЕФЕРЕНТНИ УЏБЕНИК • Pharmacoeconomics, by Tom Walley MD FRCP FRCPI, Alan Haycox MD and Angela Boland MD Publication Date: January 29, 2004 ISBN-10: 044307240X ISBN-13: 978-0443072406 Edition: 1 • Annemans L, HealthEconomics for Non-Economists : An Introduction to the Concepts, Methods and Pitfalls of HealthEconomicEvaluations ,AcademiaPressScientificPublishers2008 • Berger ML, Bingevors K, Hedblom EC, Pashos CL, Torrance GW. Health Care Cost, Quality, and Outcomes: ISPOR Book of Terms. Lawrenceville, NJ: ISPOR, 2003.,- ПРИСУТНО СРПСКО ПРЕВЕДЕНО ИЗДАЊЕ НА ТРЖИШТУ 			
Број часова активне наставе: 03	Теоријска настава: 02	Практична настава: 00	ДОН: 01
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Предавања • Други облици наставе (ДОН) • Самостални истраживачки рад. 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	20	Завршни тестови по модулима	70
Семинар-и	10	Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ПАРОДОНТОЛОГИЈА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Уписана четврта година студија			
Циљ предмета			
У оквиру наставе студенти треба да овладају основним терапијским процедурама у лечењу оболелих од пародонтопатије.			
Исход предмета			
По одслушаној настави из предмета Пародонтологија студенти би требало да буду оспособљени да: дијагностикују обољење, спроведу прелиминарну, каузалну терапију, оклузо-артикулационо уравнотежење и контролишу постојеће терапијске резултате.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Анатомско-хистолошки детаљи пародонта; Клиничка слика и класификација пародонтопатија; Етиологија пародонтопатија; Дијагноза и диференцијална дијагноза пародонтопатија; Епидемиологија, индекси у пародонтологији. Превентива пародонтопатије; Патогенеза пародонтопатије; Прогноза и план терапије. Циљ терапије и ургентна стања у пародонцијуму; Каузална терапија – инструменти, ултразвучни апарат, уклањање локалних и општих фактора; Хируршко лечење оболелих од пародонтопатије, индикације и контраиндикације; Режањ операција, индикације и контраиндикације и ток захвата; Регенеративне методе у терапији пародонтопатије; Мукогингивални хирушки захвати; Биомеханика – деловање сила на пародонцијум. Дијагноза и терапија трауматске оклузије. Медикаменти у лечењу пародонтопатије. Фокална инфекција.			
<i>Практична настава</i>			
Клинички преглед оболелих од пародонтопатије – дијагноза болести; субјективне сметње; објективне промене; анализа рендгенограма. Микробиолошка анализа денталног плака. Идентификација плака; Плак индекс. Зубни каменац. Индекс зубног каменца. Инструменти и техника уклањања зубног каменца. Уклањање чврстих супра и субгингивалних наслага помоћу апарата на бази ултразвука. Обрада пародонталних цепова. Избор методе за хируршку елиминацију пародонталних цепова. Остеотомија и остеопластика и др. – ток операције. Регенеративни хируршки захвати у терапији пародонталних цепова. Режањ операција уз коришћење ГТР принципа.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Димитријевић Б. и сар. , Клиничка пародонтологија, Завод за уџбенике Београд 2011. • Којовић Д. и сар., Пародонтологија Галаксија, Ниш, 2015. 			
Број часова активне наставе: 06		Теоријска настава: 02	Практична настава: 04
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • предавања • вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	15	Практични испит	20
Завршни тестови по модулима	30	Усмени испит	35

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: РЕСТАУРАТИВНА ОДОНТОЛОГИЈА II			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписана четврта година студија			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да се студент оспособи за терапију обољења чврстих зубних ткива у клиничким условима.			
Исход предмета			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:			
<ul style="list-style-type: none"> • терапији болести чврстих зубних ткива. 			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна вештине да:			
<ul style="list-style-type: none"> • узме стоматолошку и општу анамнезу пацијента • да овлада вештином прегледа • постави дијагнозу • правилно изабере материјал и спроведе најадекватније терапије примарног каријеса, дубоког каријеса. • да обави рестаурацију ендодонтски лечених зуба. 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Основне фазе рада у клиничком рестауративном поступку • Основни гнатолошки захтеви у клиничком раду директним и индиректним испунима • Клиничка примена амалгама у рестауративној одонтологији-припрема , апликација, проблеми и пропусти. • Клиничка примена композитних испуна- припрема и ток рестаурације код фронталних зуба и бочних зуба. • Адхезивна средства у стоматологији- клиничка подела, техничке примене и фактори који утичу на квалитет везе испуна и тврдих зубних ткива. • Клиничка примена Глас јономер цемента- као подлога, лајнера испод испуна и рестауративних материјала. • Клинички поступак примене ливених испуна. • Рестаурација ендодонтски лечених зуба. • Избељивање зуба- нерестауративна естетска процедура код виталних зуба. 			
<i>Практична настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Увод у клиничку процедуру- етички однос према пацијенту, радно место и припрема за рестауративну процедуру. • Препарација и рестаурација зуба амалгамским испунима. • Препарација и рестаурација фронталних зуба композитним испунима. • Препарација и рестаурација бочних зуба композитним испунима • Препарација и рестаурација зуба Глас јономер цементима • Препарација и рестаурација дубоких каријесних лезија индиректним и директним прекривањем. • Препарација и рестаурација зуба индиректним испунима • Препарација и рестаурација зуба МОД испунима од амалгама и композита. 			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Карацов О, Кезеле Д., Кубуровић Д. Материјали за зубне испуне. 3. издање. Универзитет у Београду, Београд, 1997. • Живковић С. и сар. Основи рестауративне стоматологије. Data Status, 2009. • Стаменковић Д. и сар. Стоматолошки материјали (књига I), Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2003. • Живковић С. Дентин адхезивна средства у стоматологији. Data Status, 2007. • Мјор ИА. Биологија пулпе и дентина у рестауративној стоматологији. Data Status, 2011. • Филиповић Б. и сар. Ендодонција. Наука, Београд, 2001. • Tronstad L. Клиничка ендодонција. Data Status, 2011 			
Број часова активне наставе: 05	Теоријска настава: 02	Практична настава: 03	
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Предавања • Вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	15	Практични испит	20
Завршни тестови по модулима	30	Усмени испит	35

Студијски програм :ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: МОБИЛНА ПРОТЕТИКА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Уписана четврта година студија			
Циљ предмета			
<p>Стицање теоријског и практичног знања у изради мобилних протетских надокнада (тоталних и парцијалних протеза). Неопходно је да студент овлада вештином узимања анатомског и функционалног отиска, одређивања међувичних односа. Потребно је да савлада правилно постављање индикација за протетску припрему пацијента, израду одговарајуће протетске надокнаде као и да планира и прати израђену протетску надокнаду после предаје пацијенту.</p>			
Исход предмета			
<p>Студент је оспособљен за израду мобилних протетских надокнада, почев од индикација, преко узимања анатомског и функционалног отиска, одређивања међувичних односа, израде и предаје протетске надокнаде, као и каснијег праћења – контроле.</p>			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<p>Тотална протеза, функционална анатомија и физиологија орофацијалног система, препротетска припрема. Принципи и биолошки аспекти отисака безубих вилица ,поступак израде отиска безубих вилица. Одређивање међувичних односа, артикулатори. Избор и одређивање положаја зуба код пацијената са еугнатим односом, проба модела протезе. Принципи уравнотежене оклузије са тоталним протезама, ретенција и стабилизација тоталних протеза. Предаја тоталних протеза, контролни преглед, имедијатна протеза. Биолошке основе парцијалне протезе, губитак зуба и последице на стоматогнатни систем, класификација крезубости. Парцијална плочаста протеза I. Парцијална плочаста протеза II. Елементи парцијалне скелетиране протезе, дентални паралелометар. Планирање парцијалне скелетиране протезе, биостатика парцијалне скелетиране протезе. Парцијалне скелетиране протезе са атечменима, парцијалне скелетиране протезе са двоструким крунама. Други облици парцијалних скелетираних протеза. Клинички поступци у терапији крезубости парцијалним скелетираним протезама. Контролни прегледи, коректуре, репаратуре и подлагања у мобилној протетици.</p>			
<i>Практична настава</i>			
<p>Студенти су Обавезан да испуне програм из мобилне протетике, који обухвата израду 6 мобилних протеза, при чему морају бити заступљене све врсте (тоталне протезе, парцијална плочаста, скелетирана протеза). Овај програм се изводи sukcesивно и зависи од структуре услуга и могућности лабораторије. Под израдом ових надокнада подразумева се и њихова индикација, припрема пацијента, припрема уста и зуба, планирање, израда надокнада и контролни прегледи.</p>			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Крстић М., Петровић А., Станишић-Синобад Д., Стошић З., Стоматолошка протетика – тотална протеза, Веларта, Београд 1998. • Стаменковић Д., Настић М., Стоматолошка протетика – парцијална протеза, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 2000. 			
Број часова активне наставе: 07		Теоријска настава: 03	Практична настава: 04
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • предавања, • рад са пацијентима у стоматолошкој ординацији • рад у протетској лабораторији 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	15	Практични испит	20
Завршни тестови по модулима	30	Усмени испит	35

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНИ МЕНАЏМЕНТ			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписана четврта година студија			
Циљ предмета			
<p>Једносеместрални предмет Здравствени Менаџмент је осмишљен са сврхом да се студенту пружи фундаментална знања, вештине и изграде вредносни ставови у интердисциплинарним наукама о здравственом управљању, јавном здрављу, здравственој политици и економији. Курикулум се састоји из више делова. Први од њих обезбеђује студенту увид у закономерности развоја и савремену динамику националних, хијерархијски устројених здравствених система. Проучавају се основе управљања и рационалног располагања ресурсима. Други пружа аналитички апарат за студије и истраживања у сфери здравственог менаџмента, економије и политике као матичних дисциплина. Трећи део учи техникама за самопроцену успешности текућих техника у организацији медицинских и пратећих услуга и начинима за унапређење истих учењем на сопственим грешкама.</p>			
Исход предмета			
<p>Студент ће развити појмовни апарат и критички начин мишљења заснован на традицији здравствене економије, политике и сродних интердисциплинарних наука; упознаће се са принципима и техникама здравствено економских анализа. Студент ће стећи вештине примењивања појединих техника попут ЦЕА (студије исплативости) или студија трошкова болести, постаће фамилијаран са начинима обављања процене медицинских технологија у различитим земљама и моделима организације националних здравствених сектора у Европи и шире. Студент ће проучавати разнолике здравствено управљачке приступе и стратегије у водећим светским традицијама у ношењу са кључним питањима пружања квалитетних, ефикасних и исплативих медицинских услуга.</p>			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<p>Основни принципи тржишне економије примењени на здравствени сектор; Владина политика и циљеви у домену јавног здравља; Национални здравствени систем; Концепт дељења ризика и настанак здравственог осигурања; Финансијери здравствене заштите и модели финансирања; Национални здравствени рачун као концепт Светске здравствене организације; Болнице и плаћање пружања болничке здравствене заштите; Здравствени стручњаци као даваоци медицинских услуга; Квалитет здравствене заштите; Процена здравствених технологија; Медицина заснована на доказима;</p>			
<i>Практична настава</i>			
<p>Студенти ће се исцрпно бавити основама здравственог менаџмента и његовим методолошким алатима. Студент ће савладати веома важне теоријске приступе располагању људским ресурсима и учити стилове руковођења и менаџмент стратегије примењене на ексклузивитет здравственог сектора. Потом ће се вежбати примери о постанку, одржавању и сврси здравственог информационог система проучавајући примере неких од пионирских и науспешнијих националних модела попут Скандинавских земаља. Последњи сегмент наставе тежи да потпуно оспособи студента за самосталну примену фундаменталних техника управљања и истраживања у области Здравствени Менаџмент.</p>			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> Здравствена Економија са Фармакоекономијом за студенте Медицинских Наука, Уредник Проф др Михајло Јаковљевић, ISBN 978-86-7760-082-2 Издавач : Faculty of Medical Sciences University of Kragujevac, Serbia 2014 *(COBISS.SR-ID 207514636) – РЕФЕРЕНТНИ УЏБЕНИК Textbook of Global Health 4th Edition, by Anne-Emanuelle Birn (Author), Yogan Pillay (Author), Timothy H. Holtz (Author) ISBN-13: 978-0199392285 ISBN-10: 0199392285 Pharmacoeconomics, by Tom Walley MD FRCP FRCPI, Alan Haycox MD and Angela Boland MD Publication Date: January 29, 2004 ISBN-10: 044307240X ISBN-13: 978-0443072406 Edition: 1 Berger ML, Binglefors K, Hedblom EC, Pashos CL, Torrance GW. Health Care Cost, Quality, and Outcomes: ISPOR Book of Terms. Lawrenceville, NJ: ISPOR, 2003.,- ПРИСУТНО СРПСКО ПРЕВЕДЕНО ИЗДАЊЕ НА ТРЖИШТУ 			
Број часова активне наставе: 03	Теоријска настава: 02	Практична настава: 00	ДОН: 01
Методе извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> Предавања Други Облици Наставе ДОН Самостални истраживачки рад 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	10	Завршни тестови по модулима	70
Практични испит (рад)	20	Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм :ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: РЕСТАУРАТИВНА ОДОНТОЛОГИЈА II – СТРУЧНА ПРАКСА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписана четврта година студија			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да се студент оспособи за терапију обољења чврстих зубних ткива у клиничким условима и усавршавање практичних вештина.			
Исход предмета			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:			
<ul style="list-style-type: none"> • терапији болести чврстих зубних ткива. 			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна вештине да:			
<ul style="list-style-type: none"> • узме стоматолошку и општу анамнезу пацијента • да овлада вештином прегледа • постави дијагнозу • правилно изабере материјал и спроведе најадекватније терапије примарног каријеса, дубоког каријеса. • да обави рестаурацију ендодонтски лечених зуба. 			
Садржај предмета			
<i>Практична настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Увод у клиничку процедуру- етички однос према пацијенту, радно место и припрема за рестауративну процедуру. • Препарација и рестаурација зуба амалгамским испунима. • Препарација и рестаурација фронталних зуба композитним испунима. • Препарација и рестаурација бочних зуба композитним испунима • Препарација и рестаурација зуба Глас јономер цементима • Препарација и рестаурација дубоких каријесних лезија индиректним и директним прекривањем. • Препарација и рестаурација зуба индиректним испунима • Препарација и рестаурација зуба МОД испунима од амалгама и композита. 			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Карацов О, Кезеле Д., Кубуровић Д. Материјали за зубне испуне. 3. издање. Универзитет у Београду, Београд, 1997. • Живковић С. и сар. Основи рестауративне стоматологије. Data Status, 2009. • Стаменковић Д. и сар. Стоматолошки материјали (књига I), Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2003. • Живковић С. Дентин адхезивна средства у стоматологији. Data Status, 2007. • Мјор ИА. Биологија пулпе и дентина у рестауративној стоматологији. Data Status, 2011. • Филиповић Б. и сар. Ендодонција. Наука, Београд, 2001. • Tronstad L. Клиничка ендодонција. Data Status, 2011. 			
Број часова активне наставе: 08		Теоријска настава: 00	Практична настава: 08
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	45	Практични испит	20
		Усмени испит	35

Студијски програм :ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ПРЕВЕНТИВНА СТОМАТОЛОГИЈА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписана четврта година студија			
Циљ предмета			
Циљ наставе је да се студент оспособи и припреми за спровођење превентивних мера на свим нивоима сузбијања оралне патологије. Да уме да препозна патолошка стања и да препоручи профилактичке мере у циљу спречавања појаве и прогресије оралних болести. Да буде упознат са методама дијагностике и јавноздравственим аспектима оралних болести.			
Исход предмета			
По завршетку наставе из предмета Превентивна стоматологија од студента се очекује да стекне основна знања да:			
<ul style="list-style-type: none"> схвати и разуме биолошке механизме заштите усне шупљине схвати и разуме етиопатогенезу најчешћих оралних обољења (каријес, пародонтопатија, оралног карцинома, ортодонтских аномалија, траума) познаје комплексне интеракције оралног и општег здравља као и бројне заједничке факторе ризика (исхрана, лоше навике и сл.) 			
По завршетку наставе из предмета Превентивна стоматологија од студента се очекује да стекне основне вештине да:			
<ul style="list-style-type: none"> схвати, разуме и користи методе за дијагностику и искључивање ризика за појаву оралних болести схвати и разуме улогу исхране у општем и оралном здрављу и да је способан да даје компетентне савете о исхрани у циљу обезбеђења оралног и општег здравља схвати, разуме и правилно користи флуориде у превенцији каријеса познаје и користи методе превентивне и интерцептивне ортопедије и профилакса 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> Превентивна стоматологија. Увод, значај и задаци. Епидемиологија болести зуба и уста код деце. Епидемиолошка терминологија у стоматологији. Медицинска документација у стоматологији. Критеријуми за дијагностику оралних болести. Биолошки механизми заштите усне дупље. Пљувачка. Орална флора. Обољења тврдих зубних ткива. Етиологија каријеса. Класичне теорије о настанку каријеса Први стални молар. Превенција каријеса: примена флуорида, орална хигијена, заливање фисура, вакцинација и имунолошки аспекти каријеса Флуориди и орално здравље. Историјат. Физиологија флуорида. Токсичност флуорида. Примена флуорида у превенцији каријеса Дијагностика ризика за појаву оралних болести. Дијагностика ризика за појаву каријеса. Дијагностика ризика за настанак пародонтопатија. 			
<i>Практична настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> Значај, улога и могућности оралне хигијене у очувању оралног здравља. Проблем страха и анксиозности. Пријем пацијената. Дијагностика понашања и рад са различитим психолошким типовима деце. Први пријем детета и родитеља. Процена стања оралног здравља. Карактеристике здравог детета и интраорални преглед. Карактеристике меких ткива усне дупље у деце. Систематски преглед. Дијагностика ризика за појаву каријеса. Оцена квалитета зубних ткива (структура глеђи и дентина, хипоплазије, наследне карактеристике, анатомоморфолошке карактеристике, функција). Преглед зубних ткива (млечних и сталних). Дијагностика стања (боја, облик, величина, број) зуба. Дијагностика ризика за појаву каријеса - зубни плак. Дијагностика плака,-. индекс оралне хигијене, индекс дневног стварања плака. Епидемиологија пародонталних обољења. Индекси за процену стања пародонцијума. 			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> М Вуловић и сарадници: Превентивна стоматологија, ДРАСЛАР, Београд, 2005 М. Гајић и сарадници: Превентивна стоматологија, Стоматолошки факултет Панчево, Grafos Internacional, 2014. Гајић М. и Стевановић Р. Хендикепирано дете у стоматолошкој ординацији, Стоматолошки факултет, Београд 2002. М. Гајић и М. Лалић: Дечја стоматологија, Панчево Grafos Internacional: Стоматолошки факултет 2011. М Вуловић и сарадници: Превентивна стоматологија, Стоматолошки факултет Београд, 2016. 			
Број часова активне наставе: 04	Теоријска настава: 02	Практична настава: 02	
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> Предавања, вежбе, израда и анализа семинарских радова 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм :ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ПРЕТКЛИНИЧКА ЕНДОДОНЦИЈА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписана четврта година студија			
Циљ предмета			
Циљ предмета је упознавање са принципима и методама ендодонтске терапије.			
Исход предмета			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:			
<ul style="list-style-type: none"> • инструментима и материјалима у ендодонцији • познавању инструментације ендодонтског простора на моделу 			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна вештине да:			
<ul style="list-style-type: none"> • самостално изведе формирање приступног кавитета. • самостално изведе инструментацију и оптурацију канала корена на моделу. 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Анатомоморфолошке карактеристике пулног простора зуба. • Основни принципи ендодонтског лечења зуба, план терапије и фазе рада. • Ендодонтски инструменти за обраду канала корена зуба: ручни, машински и ултразвучни. • Препарација приступног кавитета у зависности од морфолошке групе зуба. • Испитивање иницијалне проходности канала, екстирпација и одонтометрија. • Ручне технике и методе препарације канала корена зуба. • Машинске технике препарације канала корена зуба. • Иригација канала корена зуба- средства и начини примене. • Медикација канала корена зуба- средства и начини примене. • Обтурација канала корена зуба- услови и задатак обтурације. • Технике обтурације канала корена зуба. • Некропулпектомија- индикације, средства и начини рада. • Ендодонтска терапија зуба са авиталном пулпом. 			
<i>Практична настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Увод у ендодонтску процедуру. • Дизајнирање приступног кавитета по морфолошким групама (секутићи). • Дизајнирање приступног кавитета по морфолошким групама (премолари). • Дизајнирање приступног кавитета по морфолошким групама (молари). • Упознавање са дизајном и динамиком рада ендодонтског инструмента (ручних, машинских). • Испитивање проходности канала корена, одонтометрија. • Технике и методе препарације канала корена зуба- ручним инструментима. • Технике и методе препарације канала корена зуба- машинским инструментима • Начин употребе средстава за иригацију и лубрикацију током ендодонтске обраде канала корена. • Обтурација канала. 			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Филиповић Б. и сар. Ендодонција. Наука, Београд, 2001. • Tronstad L. Клиничка ендодонција. Data Status, 2011. • Живковић С. и сар. Практикум ендодонтске терапије. Data Status, 2011. • Basrani B. Endodontic Radiology. 2nd Edition. Wiley Blackwell, 2013. 			
Број часова	активне наставе: 03	Теоријска настава: 01	Практична настава: 02
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Предавања • Вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм :ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ОРАЛНА ХИРУРГИЈА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: Уписана четврта година студија			
Циљ предмета			
Студент треба да овлада елементима амбулантне оралне хирургије, која подразумева вађење зуба, лечење свих хируршких обољења и стања у усној дупљи, као и лечење компликација насталих после вађења зуба. Такође, треба да овлада знањима у лечењу акутних стања.			
Исход предмета			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања за:			
<ul style="list-style-type: none"> • постављање дијагноза и диференцијалне дијагнозе основних обољења у оралној хирургији, • правилан третман код лаких дентогених инфекција, • почетни третман болних стања у оралној хирургији, • планирање пацијената за имплантолошке процедуре и рад са пацијентима. 			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна вештине да :			
<ul style="list-style-type: none"> • Амбулантна екстракција зуба. • Тумачење рендген снимака, вођење медицинске документације, указивање прве помоћи код крварења из усне шупљине и код лакше трауматизованих пацијената. • Указивање прве помоћи код отвореног максиларног синуса. 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Примењена хируршка анатомија орофацијалне регије. Основни принципи рада и примена радиографисања у оралној хирургији. Вађење зуба и компликације у току вађења зуба. Зарастање рана и компликације после вађења зуба. Хемостаза у оралној хирургији. Акутне дентогене инфекције. Хируршко вађење импактираних зуба. Хроничне периапикалне лезије. Хируршки поступци у току ортодонтског лечења. Хирургија максиларног синуса. Цисте вилица.Препротетска хирургија. Бенигни тумори орофацијалне регије. Интраоперативне и постоперативне компликације. Оралнохируршки аспекти пацијената ризика и лечење ургентних стања.			
<i>Практична настава</i>			
Студент се обучава да примењује све технике екстракције зуба, лечења акутних дентогених инфекција, као и решавање компликација насталих вађењем зуба. Практичне вежбе обављају се самосталним радом студената уз контролу асистената и професора на одељењу за оралну хирургију и хируршкој сали.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Тодоровић Љ. и сар., Орална хирургија, Наука, Београд, 2007. • Марковић А. и сар., Практикум оралне хирургије, Наука, Београд, 2004. • Марковић А. и сар., Практикум оралне хирургије, Штампарија Српске православне цркве, Београд, 2011. 			
Број часова активне наставе: 08		Теоријска настава: 03	Практична настава: 05
Методе извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Предавања, вежбе и рад у малој групи. 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	45	Практични испит	20
		Усмени испит	35

Студијски програм :ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ИМПЛАНТОЛОГИЈА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписана четврта година студија			
Циљ предмета			
Студент треба да овлада знањима из области примене имплантата у лечењу недостатака зуба.			
Исход предмета			
Студент је оспособљен да процењује индикације и контраиндикације за примену имплантата, као и да процењује потребу и могућности протетског лечења на имплантатима.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Увод у оралну имплантологију. Анатомски предуслови за уградњу имплантата. Материјали у оралној имплантологији. Врсте и дизајн имплантата. Индикације и контраиндикације за примену имплантата. Планирање и преимплантацијска припрема. Хируршка техника уградње оралних имплантата. Постоперативни третман и контролни прегледи. Реакција на зарастање ткива око имплантата. Биомеханика оралних имплантата и надокада. Надокнаде на имплантатима. Интраоперативне и постоперативне компликације. Посебне хируршке процедуре у имплантологији. Имплантологија у максилофацијалној хирургији.			
<i>Практична настава</i>			
Практична настава је демонстрациона и студенти се упознају са хируршким поступцима уградње различитих имплантолошких система у хируршкој сали одељења за оралну хирургију.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Јуришић М. И сар., Орална имплантологија, Стоматолошки факултет, Београд, 2008. • Тодоровић Љ., Стоматолошка анестезиологија, Стоматолошки факултет, Београд, 2012. • Тодоровић Љ. и сар., Орална хирургија, Наука, Београд, 2007. 			
Број часова активне наставе: 04		Теоријска настава: 02	Практична настава: 02
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Настава се организује кроз предавања и вежбе. 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм :ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЈА			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписана четврта година студија			
Циљ предмета			
Студент треба да се упозна са специфичностима промена: зуба, вилица, оралне слузокоже и пародонцијума у трећем животном добу, као и са утицајем старења на реактивност организма и утицајем системских обољења на ткива уста и зуба, што све утиче на прогнозу и исход предузете терапије.			
Исход предмета			
Оспособљеност студента да самостално и квалитетно ради све стоматолошке интервенције у старих особа, узимајући у обзир специфичности ткива и имунолошки статус овог животног доба. Омогућавање што квалитетније рехабилитације оралног система и његово добро функционисање.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Теорије старења и патофизиологија старења. Патофизиологија старења.. Неуролошки и психијатријски аспекти старења. Примена лекова код старих особа. Промене на тврдим зубним ткивима у старијој доби. Старосне промене пулпе зуба и специфичности ендодонтске терапије зуба у старијој доби. Концепт билатерално уравнотежене оклузије - промене у оклузији са старењем. Фикснопротетска терапија у старијој доби. Мобилнопротетска терапија у старијој доби. Промене и обољења оралне слузокоже у старијој доби. Потпорни апарат зуба и старење. Специфичности код пацијената након хирушке, радио и хемотерапије неоплазми. Орална хирургија у старијој доби - општа обољења. Препротетске хирушке интервенције у старијој доби. Геронтоимплантологија, компликације након уградње имплантата и одржавање имплантне терапије у старијој доби			
<i>Практична настава</i>			
Решавање клиничких проблема везаних за обољења зуба и усне дупље код старих. Практичан рад са старим пацијентима.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Ђукановић Д., Тодоровић В., Геронтостоматологија. Стоматолошки факултет Панчево. • Стошић З., Борота Р., Основи клиничке патофизиологије (Патофизиологија старења, стр 76-80), Медицински факултет, Нови Сад. • Јанковић С. Фармакологија и токсикологија, 3. издање; 2011. Медицински факултет, Крагујевац. • Јанковић С. Основе Клиничке фармације, 1. издање; 2010. Медицински факултет, Крагујевац. • Угрешкић Н. Фармакотерапијски водич, 4. издање; 2011. Агенција за лекове и медицинска средства Србије, Београд • Орлов С. и сар., Орална медицина, Аутори, Ниш. 			
Број часова активне наставе: 04		Теоријска настава: 02	Практична настава: 02
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Предавања • Вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм :ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ДЕНТАЛНА ОКЛУЗИЈА И ФУНКЦИЈА ВИЛИЦА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписана четврта година студија			
Циљ предмета			
Циљ овог предмета је да упозна студенте стоматологије са: дијагностиком поремећаја денталне оклузије и функције вилица, врстама поремећаја оклузије (дефицит мандибуларног раста, малоклузије треће класе, скелетно отворени загрижај, дентофацијалне асиметрије, итд.), могућностима терапије ових поремећаја и њиховим утицајем на рад других органа гастроинтестиналног тракта.			
Исход предмета			
Исход предмета је да су студенти стоматологије на основу стечених знања оспособљени да препознају поремећаје денталне оклузије и функције вилица, да познају основне принципе дијгностике и терапије појединих поремећаја у различитим периодима живота и да на време упуте пацијента			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Орофацијални систем. Темпоромандибуларни зглоб, орофацијална мускулатура. Функционална анатомија природне дентиције. Физиолошка регулација вичних кретњи. Кретње доње вилице, референтни положаји доње вилице. Специфичности скелетног односа вилица и положаја зуба код разних облика природне оклузије. Неутрооклузија, малоклузије I и III класе. Одређивање положаја зуба код пацијената са II скелетном класом. Одређивање положаја зуба код пацијената са III скелетном класом. Сагиталне, трансверзалне и вертикалне неправилности загрижаја. Међусобни однос денталних лукова. Физиолошки оптимална оклузија. Оклузална терапија. Модел узајамно штићене оклузије. Модел билатерално уравнотежене оклузије.			
<i>Практична настава</i>			
Приказ различитих поремећаја денталне оклузије и функције вилица. Узимање отисака, изливање студијских модела, клиничко функционално испитивање, израда ТЛ-рендгенографије, АП снимака и ортопана, израда фотографија. Анализа студијских модела (статус зуба, премеравање предње и задње ширине и висине зубног лука) код поремећаја оклузије. Анализа асиметрија у трансверзалном, сагиталном и вертикалном правцу, анализа дентоалвеоларне компензације у зубним луковима. Одређивање положаја загрижаја и реконструкција на моделу: морфолошка и оклузална дијагноза. Анализа профилног и АП, ТЛ-рендгенског снимка. Одређивање плана терапије, реконструкција на моделу, реконструкција на профилном ТЛ-рендгенском снимку. Приказ различитих метода хирушке корекције на максили и мандибули. Постхирушки ортодонтски третман. Демонстрирање кориговане малоклузије III класе уз анализу случаја – приказ случаја. Демонстрирање кориговане фацијалне асиметрије уз анализу случаја – приказ случаја.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Даринка Станишић-Синобад, Основи гнатологије, БМГ- Београдско машинско-графичко предузеће 2001. • М. Крстић, А. Петровић, Д. Станишић-Синобад, З. Стошић, Тотална протеза, Дечије новине. Београд 2003. 			
Број часова активне наставе: 02	Теоријска настава: 01	Практична настава: 01	
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • предавања, • вежбе, • решавање клиничких проблема. 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм :ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: БОЛЕСТИ ЗУБА - НАПРЕДНИ КУРС			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписана четврта година студија			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да се студент оспособи за терапију обољења чврстих зубних ткива у клиничким условима.			
Исход предмета			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:			
<ul style="list-style-type: none"> • терапији болести чврстих зубних ткива и реверзibilних промена пулпе зуба 			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна вештине да:			
<ul style="list-style-type: none"> • узме стоматолошку и општу анамнезу пацијента • да овлада вештином прегледа • постави дијагнозу • правилно изабере материјал и спроведе најадекватније терапије примарног каријеса, дубоког каријеса и инфламиране пулпе. 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Биологија зуба. Грађа и функција зубне пулпе. Дијагноза и диференцијална дијагноза у денталној патологији. • Механизми настајања и перцепција дентинског и пулпног бола. • Хистопатологија пулподентинског комплекса. Одбрамбени и репараторни процеси. • Одговор зубних ткива на акутне и хроничне надражаје. • Дубоки каријес, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза и терапија. • Трауматска и артефицијална оштећења зубне пулпе, клиничка слика и терапија. • Заштитне подлоге • Етиологија и патогенеза пуллопатија. Класификација, симптоматологија и дијагноза обољења зубне пулпе • Лечење зуба са иреверзibilним променама зубне пулпе. Индикације и контраиндикације, план терапије. • Регресивне и дегенеративне промене пулпног ткива. Некроза и гангрена зубне пулпе 			
<i>Практична настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Радно место, инструменти за рад, суво радно поље • Стоматолошка анамнеза, пристанак пацијента, права и дужности пацијента • Клинички преглед пацијента, уношење података у стоматолошки картон • Дијагностика каријеса (анамнеза, инспекција, сондирање) • Терапијски поступак код дубоког каријеса • Препарација кавитета • Завршна обрада дефинитивних испуна 			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Бергенхолц и сар. Ендодонтологија. Data Status, 2011. • Мјор ИА. Биологија пулпе и дентина у рестауративној стоматологији. Data Status, 2011. • Живковић С. и сар. Практикум ендодонтске терапије. Data Status, 2011. 			
Број часова активне наставе: 04		Теоријска настава: 02	Практична настава: 02
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Предавања • Вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	45	Практични испит	20
		Усмени испит	35

ПЕТА ГОДИНА СТУДИЈА

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ФОРЕНЗИЧКА ДЕНТАЛНА МЕДИЦИНА			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписана пета година студија			
Циљ предмета			
Усвајање основних знања из форензичке денталне медицине.			
Исход предмета			
Исход предмета је да се студенти упознају са форензичком стоматологијом као граном модерне стоматологије која има потпуно дефинисану проблематику и разрађену методологију, што осигурава њен будући развој и допринос стоматологији, као и судскомедицинској пракси. Студенти се упознају са: основним поступцима за идентификацију људског тела и људских остатака на основу урођених и стечених денталних карактеристика; упознају се са изоловањем ДНК из зубних ткива; улогом стоматолога у тимовима за идентификацију приликом идентификације жртава несрећа или кривичних дела; анализом људског угриза на телу жртве и евентуалном идентификацијом починиоца; упознају се са основном делатношћу стоматолога у систему здравствене заштите и стичу представу о улози стоматолога у судском поступку, како у кривичноправном тако и у грађанскоправном; упознају се са утврђивањем одговорности доктора стоматологије упућивањем на настале грешке доктора стоматологије које могу довести до угрожавања здравља пацијента; упознају се са медицинско-правним аспектима повреда лица, вилица и зуба кроз класификацију и квалификацију повреда лица, вилица и зуба и у сврху вештачења накнаде штете.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Историја развоја форензичке денталне медицине. Идентификација путем денталних метода, опрема и процедуре. Постмортална дентална обележја. Стоматолошка документација. Процена старости путем денталних метода. Одређивање пола методама анализе лобање, вилица и зуба. Процена расе методама форензичке антропологије. Специфичне карактеристике зуба и вилица значајне за форензичку идентификацију, наследне и стечене карактеристике. ДНК анализа у форензичкој стоматологији. Масовна страдања: улога стоматолога. Анализа трагова угриза-прикупљање доказа, евидентирање и тумачење. Форензичка класификација траума стоматогнатног сиситема. Јуриспруденција и вештачење. Професионална одговорност доктора стоматологије. Примена казног закона на доктора стоматологије. Најчешће грешке у раду доктора стоматологије. Немар доктора стоматологије.			
<i>Практична настава</i>			
Номенклатура и евиденција у форензици. Обележавање и учитавање денталног статуса. Дентална одентификација-поступак, примена инструментарија и анализа. Постморталне денталне карактеристике. Рад на ПМ образцима интерпола. Визуелне, морфолошке, радиолошке, хистолошке технике процене старости. Антрополошке методе процене пола. Писање форензичког антрополошког извештаја. Евидентирање специфичних карактеристика.: симулација стоматолошке ординације. Симулација случаја из праксе: идентификација денталним методама. Масовна страдања. Симулација случаја из праксе: људски угриз. Дентална траума: писање налаза, пропратна документација и доказни материјали. Симулација суднице: стручњак сведок. Симулација суднице: оптужени стоматолог. Примери из праксе.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Селаковић С. Судска стоматологија-правни и медицински аспекти, Службени гласник, 2013. • Пузовић Д., Константиновић В. Клинички и форензички аспект повреда максиларнофацијалне регије. Завод за уџбенике-Београд, 2011. • Бркић Х. И сарадници. Форензичка стоматологија. Школска књига дд Загреб, 2000. • Stimson PG., Mertz CA. Forensic Dentistry. CRC Press LLC, 1997. • Whittaker DK, Mac Donald DG. A Colour Atlas of Forensic Dentistry. Wolf Medical Publications Ltd, England, 1998. 			
Број часова	активне наставе:03	Теоријска настава:02	Практична настава:00
			ДОН:01
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Предавања • Вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЊА У БИОМЕДИЦИНСКИМ НАУКАМА			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписана пета година студија			
Циљ предмета			
Оспособљавање студената да самостално обављају истраживање у области клиничке и експерименталне стоматологије, кроз све неопходне фазе: избор циља истраживања, избор одговарајуће методологије, израда плана истраживања, спровођење истраживања и саопштавање резултата у форми научног или стручног рукописа.			
Исход предмета			
Познавање методологије истраживања у клиничкој и експерименталној стоматологији и начина израде научног рукописа. Овладавање вештином претраживања научне литературе, дизајна студије, статистичке обраде резултата, и писања научног чланка. Усвајање става да се етички принципи увек морају поштовати у истраживањима у стоматологији, и да је манипулација резултатима ради постизања веће прихватљивости од стране научних часописа недозвољива.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Основни елементи истраживања у стоматологији: истраживачко питање, утврђивање смислености истраживачког питања, избор врсте студије, одређивање студијске популације и величине узорка, утврђивање параметара који се мере, избор статистичког теста. Доказивање зависности ефекта од концентрације активне супстанце. Предности и мане појединих врста опсервационих студија; подношење предлога студије Етичком одбору; информисани пристанак пацијента; бинарна логистичка регресија и мултипла линеарна регресија; текстуални, графички и табеларни прикази резултата; основни принципи писања научног рада; принципи навођења референци у научног раду; грешке у истраживањима, не-етичко понашање истраживача, склоност (енгл. bias).			
<i>Практична настава</i>			
У току наставе на овом предмету студенти су у обавези да уз помоћ наставника испланирају, спроведу, анализирају и саопште у форми научног чланка резултате свог самосталног истраживања у области стоматологије.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Јанковић СМ. Дизајн истраживања. 1. издање, Медицинско друштво за рационалну терапију Републике Србије, Крагујевац, 2016. • Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady DG, Newman TB. Designing clinical research. 3rd ed. Lippincott Williams and Wilkins; 2007. • Peacock JL, Peacock PJ. Oxford Handbook of Medical Statistics. 1st edition, Oxford University Press, New York, 2011. • Perera R, Heneghan C, Badenoch D. Statistics toolkit. 1st edition, Blackwell Publishing, Malden, USA, 2008. 			
Број часова	активне наставе: 03	Теоријска настава: 02	Практична настава: 00 ДОН: 01
Методe извођења наставe			
<ul style="list-style-type: none"> • Предавања и практичан рад на спровођењу истраживања и изради извештаја, тј. научног чланка. 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
Практични испит (рад)		Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: УРГЕНТНА СТАЊА У СТОМАТОЛОГИЈИ			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписана пета година студија			
Циљ предмета			
Оспособљавање студента да теоретски и практично овлада основама ургентних стања у стоматолошкој пракси. Студенти ће стећи неопходна знања и вештине за препознавање и брзо сналажење у стањима потребе за хитном стоматолошком интервенцијом код оболелих или повређених.			
Исход предмета			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:			
<ul style="list-style-type: none"> • Узимање личне и хетеро-анамнезе од болесника којима је потребна неодложна медицинска помоћ. • Значај налаза добијених прегледом. • Тумачење налаза добијених дијагностичким процедурама. • Утврђивање природе и тежине обољења (повреде) и правилна тријажа битна за редослед стоматолошких поступака • Основна медикаментозна терапија и мониторинг. • Хитна стања у свим стоматолошким гранамаПримена других специфичних лекова: алергије, тровања... 			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна вештине да:			
<ul style="list-style-type: none"> • Прва помоћ код повреде зуба (фрактура, авулзија, интрузија, екструзија, луксација) • Хемостаза: компресивни завој, дигитална компресија, подвезивање. Лекови: специфични антитоти. • Отварање дисајних путева, процена и одржавање њихове проходности: air way, тубус, Heimlich-ов маневар • Примена других специфичних лекова (алергије, тровања, астматички напад, електролитски поремећаји и др.). 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Хитна стања у свим стоматолошким гранама.			
<i>Практична настава</i>			
Прва помоћ код повреде зуба , хемостаза, збрињавање ургентних стања у стоматологији.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Тодоровић Љ., Петровић В., Јуришић М., Кафедиска-Врачар В., Орална хирургија, Наука, Београд, 2002. • Марковић А., Чолић С., Радуловић М., Дражић Р., Гачић Б., Орална хирургија, Наука, Београд, 2007. • А.Марковић и сарадници- Практикум оралне хирургије-Штампарија Српске православне цркве, Београд 2011. • Белоица Д. И сарадници, Дечија стоматологија, Елит-Медика, Београд 2003. • Белоица Д. И сарадници, Дечија стоматологија-Практикум, Стоматолошки факултет, Београд 2006. • Хитна стања у медицини, Милета Поскурица, Универзитет у Крагујевцу, Медицински факултет Крагујевац, 2006. • Ургентна стања у стоматолошкој пракси Миодраг Гаврић, Властимир Петровић, Драганић, 2001. 			
Број часова активне наставе: 03	Теоријска настава: 02	Практична настава: 00	ДОН: 01
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Предавања • Вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: КЛИНИЧКИ БЛОК СА ЛЕТЊОМ ПРАКСОМ			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписана пета година студија			
Циљ предмета			
Интегрисање знања и вештина стечених током претходних студија, и оспособљавање студената да их примене у решавању здравствених проблема конкретних пацијената.			
Исход предмета			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује оспособљеност да теоријски и практично решавају обољења зуба, вилица и усне дупље конкретних пацијената у стоматолошкој ординацији.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Сумирање кључних знања из клиничких стоматолошких предмета, неопходних за практично решавање обољења зуба, вилица и усне дупље са највећом преваленцом у општој популацији.			
<i>Практична настава</i>			
У стоматолошкој ординацији факултета студент добија пацијента, који први пут долази на лечење и под руководством наставника прави план санације зуба. На основу плана, студент практично спроводи: уклањање меких наслага, скидање каменца, екстракцију зуба, лечење кариозних, пулпитичних и гангренозних зуба, препарацију, узимање отиска за фиксне зубне надокнаде као и прављење мобилних протеза. Поред демонстрације стручног знања и вештина, студент уз контролу и корекцију наставника вежба и комуникацију са пацијентима.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Тодоровић Љ. и сар. Орална хирургија. Наука, Београд, 2007. • Марковић А. и сар. Практикум оралне хирургије. Стоматолошки факултет, Београд, 2011. • Тодоровић Љ. и сар. Стоматолошка анестезиологија. Стоматолошки факултет Универзитета у Београду, 2012. • Тодоровић Љ. и сар. Анестезија у стоматологији. Наука, Београд, 2004. • Ђајић, Ђукановић, Којовић. Орална медицина – пародонтологија. Елит, Београд, 2008 . • Којовић Д. и сар. Пародонтологија. Галаксија, Ниш, 2015. • Филиповић В и сар. Ендодонција. Наука, Београд, 2003. • Tronstad L. Клиничка ендодонција. Data Status, 2011. • Бергенхолц и сар. Ендодонтологија. Data Status, 2011. • Живковић С. и сар. Практикум ендодонтске терапије. Data Status, 2011. • Живковић. С. Дентин адхезивна средства у стоматологији. Data Status, 2007. • Караџов О, Кезеле Д., Кубуровић Д. Материјали за зубне испуне. 3. издање. Универзитет у Београду, Београд, 1997. 			
Број часова активне наставе: 08		Теоријска настава: 01	Практична настава: 07
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Предавања • Вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	-
		Практични испит	35
		Усмени испит	35

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ДЕЧЈА СТОМАТОЛОГИЈА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписана пета година студија			
Циљ предмета Оспособљавање студента да овладају принципима стоматолошког третмана код деце и адолесцената.			
Исход предмета Студент влада знањима и вештинама дијагностике и третмана каријеса код деце, ендодонтским третманом млечних и сталних зуба, екстракцијом зуба, збрињавањем трауматских повреда, дијагностиком и лечењем обољења меких ткива усне шупљине.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> • принципи стоматолошког рада са децом, документација • дијагностика и терапија каријеса млечних и сталних зуба код деце, • ендодонтски третман млечних и сталних зуба са незавршеним развртком корена, • орално-хируршке интервенције код деце и адолесцената, • дијагностика и терапија обољења меких ткива усне шупљине у деце, • дијагностика и третман трауматских повреда зуба у деце, • стоматолошко збрињавање деце са посебним потребама, • протетско збрињавање деце. <i>Практична настава</i> <ul style="list-style-type: none"> • савладавање документовања клиничког прегледа и дијагностиковање каријеса и других обољења усне шупљине у деце, • препарација кавитета на млечним и сталним зубима код деце и апликација адекватних испуна (глас-јономер цементних пломби, композита, амалгама итд.), • ендодонтски третман млечних и сталних зуба, • екстракција млечних и сталних зуба, • збрињавање трауматских повреда зуба, • лечење промена на меким ткивима у устима деце. Литература <ul style="list-style-type: none"> • Белоица Д. и сар.: Дечја стоматологија, Елит - Медика, Београд 2003. • Белоица Д. и сар.: Дечја стоматологија-Практикум, Стоматолошки факултет, Београд 2006. • Welbury RR, Duggal MS, Hose MT.: Paediatric Dentistry, 3 ed, Oxford University Press, 2005. • Гајић М. и Стевановић Р. Хендикепирано дете у стоматолошкој ординацији, Стоматолошки факултет, Београд 2002. • М. Гајић и М. Лалић: Дечја стоматологија, Панчево Grafos Internacional: Стоматолошки факултет 2011. • Д. Букановић и В. Тодоровић: Геронтостоматологија, Панчево, Grafos, Стоматолошки факултет 2012. • Д. Марковић и сарадници: Повреде зуба-водич за свакодневну клиничку праксу, Стоматолошки факултет, Београд 2012. 			
Број часова активне наставе: 06		Теоријска настава: 02	Практична настава: 04
Методе извођења наставе <ul style="list-style-type: none"> • Предавања • Вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	45	Практични испит	20
		Усмени испит	35

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: СУДСКА МЕДИЦИНА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписана пета година студија			
Циљ предмета			
Усвајање основних знања из судске медицине као науке која служи за разјашњавање правних проблема из подручја здравља и болести, живота и смрти људи.			
Исход предмета			
Стечена знања ће омогућити студентима самостално обављање прегледа мртвог тела и препознавање знакова смрти ради утврђивања смрти, испуњавање одговарајуће документације, утврђивање и описивање повреда на живима и на мртвим телима, постављање сумње на насилну смрт и постављање индикација за судскомедицинску обдукцију, обављање прегледа и узимање узорака за хемијскотоксиколошку анализу код живих особа, и идентификацију покојника на основу стања зуба и вилица.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Увод у судску медицину. Историјски развој судске медицине. Увод у танатологију. Умирање и смрт. Агонија. Права смрт. Појам мождане смрти. Суправиталне реакције. Привидна и клиничка смрт. Општи појмови у вези са трансплантацијом ткива и органа. Лешне особине. Лешне промене. Преглед леша. Утврђивање стања умрлости и времена смрти. Судско-медицинска обдукција. Разликовање насилног од природног оштећења здравља. Заживотне реакције. Механичке повреде. Устрелине. Асфиктичне повреде. Повреде настале дејством електрицитета, високе и ниске температуре. Повреде главе, грудног коша и абдомена. Судско-медицинска дијагноза смрти код тровања. Начини утврђивања тровања и њихова доказна вредност. Узимање материјала од живих или са лешева за токсиколошки преглед. Наркоманија и алкохолизам. Судскомедицинске карактеристике задеса и убиства. Судскомедицинско вештачење. Лекарска етика и тајна. Несавесно лечење болесника.			
<i>Практична настава</i>			
Утврђивање смрти. Демонстрација судскомедицинске обдукције. Обољења срца у судско-медицинској пракси. Ваздушна и гасна емболија, масна емболија, тромбна емболија, друге врсте емболија (пројектилна, ткивна и др). Неспецифичне механичке повреде. Увиђај. Мртвозорство, утврђивање смрти. Анафилактичке реакције или смрти после употребе појединих лекова (пеницилинска смрт). HIV инфекција и AIDS синдром у судско-медицинској пракси. Обдукционе вежбе. Судско-антрополошке анализе костију и утврђивање узрока, начина и механизма смрти. Решавање судско-медицинских проблема: врсте повреда, самоповређивање.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Миловановић М., Судска медицина, Медицинска књига, Београд- Загреб, 1990 • Дуњић Ј. Д.: Утврђивање смрти. Преглед умрлих. Судско-медицинска обдукција, Београд, Зебра, 1997. • Поповић В. гл. уредник. Судска медицина, Медицински факултет Универзитета у Београду, 2009. 			
Број часова активне наставе: 04		Теоријска настава: 02	Практична настава: 02
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Предавања • Вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ИНТЕРПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ			
Статус предмета: Обавезан заједнички предмет			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: Уписана пета година студија			
Циљ предмета Упознавање, схватање и примена интерпрофесионалног образовања за све профиле будућих здравствених радника у сврху ефикасне сарадње међу члановима здравственог тима и постизања веће добробити за пацијента, побољшања здравствених исхода, а тиме и квалитета здравствене заштите.			
Исход предмета Знања која ће студенти стећи после савладавања програма Описивање кључних елемената интерпрофесионалног образовања и колаборативне праксе; ефикасан и ефективан рад у тиму; препознавање улоге сваког члана здравственог тима. Вештине које ће стећи студенти после савладавања програма Препознавање и презентовање свог доприноса у заједничком пружању ефикасне здравствене заштите; размена знања са другим члановима здравственог тима и постизање најбољег за пацијента; ефикасно комуницирање са пацијентима и њиховим породицама, као и са другим члановима здравственог тима о циљевима и приоритетима здравствене неге; Ставови које ће стећи студенти после савладавања програма Разумевање основних геријатријских синдрома, аспеката дијабетеса и акутног коронарног синдрома; ефикасно дискутовање о студијама случаја из геријатрије, акутног коронарног синдрома и незаразне болести и презентује њихова решења.			
Садржај предмета <i>Практична настава</i> Интерпрофесионално образовање – ИПО (појам и значај, искуства из других земаља, евалуација). Вештине тимског рада. Колаборативна пракса – КП (тимски рад здравствених радника у циљу постизања највишег нивоа здравствене заштите). Компетенције за интерпрофесионално образовање и колаборативну праксу. Акутни коронарни синдром (етиологија, клинички знаци и симптоми, збрињавање). Дијабетес (етиологија, клинички знаци и симптоми, лечење). Анализе студија случаја из три области: Геријатрија, акутни коронарни синдром и дијабетес. За сваку област су припремљене су студије случаја, коју изводе групе студената; дефинисање улоге сваког члана здравственог тима; заједничко осмишљавање и презентовање терапијског плана у зависности од нивоа здравствене заштите. Радом група/тимова током практичне наставе координира модератор/фацитатор.			
Литература <ul style="list-style-type: none"> World Health Organization: Framework for Action on Interprofessional Education and Collaborative Practice. Geneva, WHO, 2010. Available at: http://www.int.hrh/resources/framework-action/en/ Драгомир Марисављевић. Драгослав П. Милошевић, Јанко Николић-Жугић, Владан Чокић, Милица Простран. Поремећаји и болести крви и крвотворних органа код старих особа. Завод за уџбенике – Београд. http://www.zdravlje.gov.rs (Национални водичи добре клиничке праксе) https://www.escardio.org/Guidelines/Clinical-Practice-Guidelines (European Society of Cardiology) https://www.acc.org/guidelines (American College of Cardiology) http://www.diabetes.org/ (American Diabetes Association) https://www.easd.org/ (European Foundation for the Study of Diabete) 			
Број часова активне наставе: 02		Теоријска настава: 00	Практична настава: 02
Методе извођења наставе: <ul style="list-style-type: none"> Настава се изводи у форми рада у малој групи (PBL). 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	50	Завршни тестови по модулима	50
		Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ОРГАНИЗАЦИЈА ПРОФЕСИЈЕ И ЛЕГИСЛАТИВА			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписана пета година студија			
Циљ предмета			
Оспособљавање студената да сагледају начин организације стоматолошке здравствене заштите у Србији Европској Унији, како државне, тако и приватне. Упознавање студената са важећим прописима који регулишу рад стоматолога у Републици Србији и Европској Унији.			
Исход предмета			
Познавање организације стоматолошке здравствене заштите у Србији и Европској Унији. Познавање законских и подзаконских аката који регулишу стоматолошку здравствену заштиту у Србији и Европској Унији.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Врсте стоматолошких здравствених установа и њихов делокруг рада. План мреже стоматолошких здравствених установа у Републици Србији. Ближи услови за обављање стоматолошке здравствене заштите у установама различитог нивоа. Комора доктора стоматологије: овлашћења, задаци, карактеристике. Континуирана едукација у стоматологији. Закон о здравственој заштити. Правилници о континуираној едукацији, лиценцирању, стандардима опремљености стоматолошких установа кадром и опремом. Закон о коморама здравствених радника, Закон о здравственом осигурању, Закон о лековима и медицинским средствима. Улога Института и Завода за здравствену заштиту. Повеља о правима пацијената.			
<i>Практична настава</i>			
Израда плана организације лечења и неге пацијента са неким од честих обољења у стоматологији. Издвајање одредаба важећих здравствених закона које се односе на стоматологију. Анализа правилника који ближе регулишу рад стоматолога у приватним или државним установама: уочавање недостатака и слабости. Израда алгоритма за пријављивање Комори стоматолога. Припрема програма континуиране едукације за акредитацију код Здравственог савета Србије. Израда есеја о правима пацијената у стоматологији.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Jakovljević Đ, Grujić V, Martinov-Cvejic M, Legetić B. Socijalna medicina. Novi Sad: Medicinski fakultet, 2014. • Zakon o zdravstvenoj zaštiti. Službeni glasnik Republike Srbije, br. 107/2005, 72/2009 - dr. zakon, 88/2010, 99/2010, 57/2011, 119/2012, 45/2013 - dr. zakon, 93/2014, 96/2015 i 106/2015. • Zakon o komorama zdravstvenih radnika. Službeni glasnik Republike Srbije, br. 107/2005 i 99/2010. • Pravilnik o uslovima i načinu unutrašnje organizacije zdravstvenih ustanova. Službeni Glasnik RS, br. 43/2006, 126/2014. • Pravilnik o pokazateljima kvaliteta zdravstvene zaštite. Službeni glasnik Republike Srbije, br. 49/2010. • Uredba o planu mreže zdravstvenih ustanova. Službeni glasnik Republike Srbije, br. 42/2006, 119/2007, 84/2008, 71/2009, 85/2009, 24/2010, 6/2012, 37/2012, 8/2014 i 92/2015. • Directive 2013/55/EU of the European Parliament and of the Council of 20 November 2013 amending Directive 2005/36/EC on the recognition of professional qualifications and Regulation (EU) No 1024/2012 on administrative cooperation through the Internal Market Information System ('the IMI Regulation'). The European Parliament and the Council of the European Union. Official Journal of the European Union. L 354/132, 28.12.2013. 			
Број часова	активне наставе: 03	Теоријска настава: 02	Практична настава: 00
			ДОН: 01
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Предавања, семинар и израда есеја. Током теоријске наставе студент одабира тему семинарског рада из области наставних јединица и есеја са задатим практичним задатком из области организације стоматолошке здравствене заштите. Оцена семинарског рада припада активностима у току наставе, предиспитним обавезама, док презентовање урађеног есеја (студијски истраживачки рад) се оцењује у оквиру активности завршног испита. 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	30	Завршни тестови по модулима	70
		Практични испит	
		Усмени испит	

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: КЛИНИЧКА ЕНДОДОНЦИЈА – СТРУЧНА ПРАКСА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: Уписана пета година студија			
Циљ предмета			
Циљ предмета је усавршавање студената у дијагностиковању и терапији обољења ендодонта и периапексног подручја.			
Исход предмета			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:			
<ul style="list-style-type: none"> • инструментима и материјалима у ендодонцији • познавању инструментације ендодонтског простора 			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основне вештине да :			
<ul style="list-style-type: none"> • овлада дијагностичким поступцима везаним за обољења ендодонта и перирадикуларног подручја • припреми радно поље • самостално изведе инструментацију и оптурацију десет канала корена зуба. 			
Садржај предмета			
<i>Практична настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Иреверзибилна обољења пулпе зуба-етиологија, патогенеза и клиничка слика. • Дијагноза и диференцијална дијагноза, иреверзибилно оштећење пулпе и апексног пародонцијума. • Анализа ртг налаза. • План терапије. • Фазе рада, ендодонтски приступ, уклањање садржаја • Технике инструментације канала корена: апексно круничне – <i>step back</i> и крунично апексне, <i>crown-down</i>, техника препарација са двоструким конусом. • Технике кондензације, технике са размекшаном гутаперком и технике са гутаперком на носачу. • Специфичности ендодонтске терапије инфицираног канала корена зуба. • Иреверзибилна обољења пулпе зуба- етиологија, патогенеза и клиничка слика. • Терапија хроничних апексних пародонтита. • Збрињавање трауме зуба. 			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Мјор ИА. Биологија пулпе и дентина у рестауративној стоматологији. Data Status, 2011. • Живковић С. и сар. Практикум ендодонтске терапије. Data Status, 2011. • Карацов О, Кезеле Д., Кубуровић Д. Материјали за зубне испуне. 3. издање. Универзитет у Београду, Београд, 1997. • Живковић С. и сар. Основи рестауративне стоматологије. Data Status, 2009. • Tronstad L. Клиничка ендодонција. Data Status, 2011. • Стаменковић Д. и сар. Стоматолошки материјали (књига I), Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2003. • Филиповић Б. и сар. Ендодонција. Наука, Београд, 2001. 			
Број часова активне наставе: 04	Теоријска настава: 00	Практична настава: 04	
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	45	Практични испит	20
		Усмени испит	35

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: МАКСИЛОФАЦИЈАЛНА ХИРУРГИЈА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Уписана пета година студија			
Циљ предмета			
Образовање будућих доктора стоматологије за дијагностику и лечење болести и повреда максилофацијалне регије.			
Исход предмета			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да:			
Усвоји теоријско знања из домена стоматолошке анестезије као и припрему за практичан рад у стоматолошкој пракси.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Топографска анатомија главе и врата. Знаци и симптоми обољења максилофацијалне регије. Инфекције меких и коштаних ткива лица и вилица. Цисте коштаних и меких ткива МФ регије. Обољења вичног зглоба. Обољења пљувачних жлезда. Урођени развојни и стечени деформитети вилица. Малигни и бенигни тумори главе и врата. Повреде МФ регије, преломи доње и горње вилице, преломи јагодичне кости и орбите. Реконструктивна и пластична хирургија у максилофацијалној регији. Хируршка обрада ране на лицу. Реконструкција дефеката на лицу кожным трансплантатима, режњевима.			
<i>Практична настава</i>			
Хируршки шавови. Методе имобилизације и остеосинтезе код прелома вилица. Дијагностика и лечење лечења бенигних и малигних тумора максилофацијалне регије. Извођење мањих хируршких интервенција у дневној болници, постављање примарног, примарно одложеног и секундарног шавова. Врсте шавног материјала. Припрема пацијената за операцију у општој анестезији, опсервација и праћење тока хируршких интервенција у општој анестезији. Локална анестезија у максилофацијалној хирургији			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Pišćević, A., Gavrić, M., Sjerobabin, I. (1995) Maksilofacijalna hirurgija. Beograd: Draganić • James R. Hupp, Edward Ellis III, Myron R. Tucker. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 5th edition, Mosby, 2008 • Цолев А., Дијагностика повреда максилофацијалне регије, Монографија, Едиција Визија - Мунди, Нови Сад, 1993 			
Број часова активне наставе: 07		Теоријска настава: 03	Практична настава: 04
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Предавања • Вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	45	Практични испит	20
		Усмени испит	35

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: КЛИНИЧКА ЕНДОДОНЦИЈА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписана пета година студија			
Циљ предмета			
Циљ предмета је упознавање са терапијом обољења ендодонта и периапексног подручја.			
Исход предмета			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:			
<ul style="list-style-type: none"> • инструментима и материјалима у ендодонцији • познавању инструментације ендодонтског простора 			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основне вештине да :			
<ul style="list-style-type: none"> • овлада дијагностичким поступцима везаним за обољења ендодонта и перирадикуларног подручја • припреми радно поље • самостално изведе инструментацију и оптурацију десет канала корена зуба. 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Обољења пулпе и апексног пародонцијума, подела, клиничка слика. • Дијагностика и класификација обољења пулпе и апексног пародонцијума. • Увод у ендодонтску терапију. • Хитан ендодонтски третман. • Поновно ендодонтско лечење- индикације и начин рада. • Динамика и ток репарације оштећених периапексних ткива након ендодонтске терапије. • Прогноза успеха ендодонтског лечења. • Средства за директно и индиректно прекривање пулпе. • Специфичности каналне морфологије врха корена зуба. 			
<i>Практична настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Стоматолошки преглед, детаљна анамнеза. • Дијагноза и анализа ртг налаза. • План терапије. • Трепанација. • Формирање приступног кавитета. • Испитивање иницијалне проходности. • Одонтометрија. • Инструментација канала корена (технике извођења). • Иригација и медијација канала. • Дефинитивна оптурација канала и технике оптурације. • Терапија инфицираног канала корена зуба. • Терапија акутних обољења перирадикуларног подручја. • Терапија хроничних апексних пародонтита. • Збрињавање трауме зуба. 			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Мјор ИА. Биологија пулпе и дентина у рестауративној стоматологији. Data Status, 2011. • Живковић С. и сар. Практикум ендодонтске терапије. Data Status, 2011. • Карацов О, Кезеле Д., Кубуровић Д. Материјали за зубне испуне. 3. издање. Универзитет у Београду, Београд, 1997. • Живковић С. и сар. Основи рестауративне стоматологије. Data Status, 2009. • Tronstad L. Клиничка ендодонција. Data Status, 2011. • Стаменковић Д. и сар. Стоматолошки материјали (књига I), Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2003. • Филиповић Б. и сар. Ендодонција. Наука, Београд, 2001. • Бергенхолц и сар. Ендодонтологија. Data Status, 2011 • Живковић. С. Дентин адхезивна средства у стоматологији. Data Status, 2007. 			
Број часова активне наставе: 04		Теоријска настава: 01	Практична настава: 03
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Предавања • Вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	45	Практични испит	20
		Усмени испит	35

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: КЛИНИЧКА ЕНДОДОНЦИЈА СА РЕКОНСТРУКЦИЈОМ ЕНДОДОНСКИ ЛЕЧЕНИХ ЗУБА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписана пета година студија			
Циљ предмета			
Оспособљавање за терапију обољења ендодонта и периапексног подручја, и реконструкцију излечених зуба.			
Исход предмета			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:			
<ul style="list-style-type: none"> • Терапији болести чврстих зубних ткива. 			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна вештине да:			
<ul style="list-style-type: none"> • Постави дијагнозу • Правилно изабере материјал и спроведе најадекватније терапије примарног каријеса, дубоког каријеса. • Да обави рестаурацију ендодонтски лечених зуба 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Обољења пулпе и апексног пародонцијума, подела, клиничка слика. • Дијагностика и класификација обољења пулпе и апексног пародонцијума. • Увод у ендодонтску терапију. Хитан ендодонтски третман. • Поновно ендодонтско лечење- индикације и начин рада. • Динамика и ток репарације оштећених периапексних ткива након ендодонтске терапије. • Прогноза успеха ендодонтског лечења. • Средства за директно и индиректно прекривање пулпе. • Специфичности каналне морфологије врха корена зуба • Биомеханички принципи реконструкције ендодонтски лечених зуба. • Начин ретенције и избор средстава за њено остваривање у случају већих деструкција зуба. • Технике реконструкције ендодонтски лечених зуба. • Оптимизација неопходних услова за реконструкцију зуба. • Материјали и технике за квалитетну реконструкцију ендодонтски лечених зуба. 			
<i>Практична настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Стоматолошки преглед, детаљну анамнезу. • Дијагноза и анализа ртг налаза. План терапије. • Трепанација, формирање приступног кавитета, испитивање иницијалне проходности, одонтометрија • Инструментација канала корена (технике извођења). • Иригација и медијација канала. Дефинитивна оптурација канала и технике оптурације. • Терапија инфицираног канала корена зуба. • Терапија акутних обољења перирадикуларног подручја. • Терапија хроничних апексних пародонтита. • Збрињавање трауме зуба. • Начин ретенције и избор средстава за њено остваривање у случају већих деструкција зуба. • Технике реконструкције ендодонтски лечених зуба. 			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Мјор ИА. Биологија пулпе и дентина у рестауративној стоматологији. Data Status, 2011. • Живковић С. и сар. Практикум ендодонтске терапије. Data Status, 2011. • Карацов О, Кезеле Д., Кубуровић Д. Материјали за зубне испуне. 3. издање. Универзитет у Београду, Београд, 1997. • Живковић С. и сар. Основи рестауративне стоматологије. Data Status, 2009. • Tronstad L. Клиничка ендодонција. Data Status, 2011. • Стаменковић Д. и сар. Стоматолошки материјали (књига I), Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2003. • Филиповић Б. и сар. Ендодонција. Наука, Београд, 2001. • Бергенхолц и сар. Ендодонтологија. Data Status, 2011 • Живковић. С. Дентин адхезивна средства у стоматологији. Data Status, 2007. 			
Број часова активне наставе:04	Теоријска настава:01	Практична настава:03	
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Предавања • Вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	45	Практични испит	20
		Усмени испит	35

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ФИКСНА ПРОТЕТИКА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписана пета година студија			
Циљ предмета Оспособљавање студента за израду фиксних протетских надокнада.			
Исход предмета Студент је оспособљен за самосталну израду фиксних протетских надокнада.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Фиксне надокнаде. Препротетска припрема. Концепт оклузије у фиксној протетици. Привремене фиксне надокнаде. Принципи препарације зуба за фиксне надокнаде. Модалитети отискивања у фиксној протетици. Двофазни отисак. Фиксне надокнаде на депулвисаним зубима. Металокерамичке и керамичке надокнаде. Индикације за израду мостова. Подела мостова. Клинички поступци у изради мостова. Фиксне надокнаде на непаралелним носачима. Наменске фиксне надокнаде. Постојаност фиксних надокнада. <i>Практична настава</i> Студенти у програму савладавају израду круница и мостова. Програм обухвата брушење 8-10 зуба за планирану конструкцију, израду ливених надogradњи на депулпираним зубима, као и израду заштитних привремених круница на зубима носача.			
Литература <ul style="list-style-type: none"> • Трифуновић Д., Вујошевић Љ., Стоматолошка протетика – фиксне надокнаде, 1 део, Европски центар за мир и развој, Београд 1998. • Радловић-Пантелић С., Стоматолошка протетика – фиксне надокнаде, 2 део, Универзитет у Београду, 1998. 			
Број часова активне наставе: 06		Теоријска настава: 02	Практична настава: 04
Методe извођења наставе <ul style="list-style-type: none"> • Предавања • Вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
Активност у току наставе		45	Практични испит
			Усмени испит
			20
			35

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: КЛИНИЧКА ЕНДОДОНЦИЈА СА РЕКОНСТРУКЦИЈОМ ЕНДОДОНСКИ ЛЕЧЕНИХ ЗУБА – СТРУЧНА ПРАКСА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписана пета година студија			
Циљ предмета Оспособљавање за самостално дијагностиковање и терапију обољења ендодонта и периапексног подручја, и реконструкцију излечених зуба.			
Исход предмета По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна знања о:			
<ul style="list-style-type: none"> • Терапији болести чврстих зубних ткива. 			
По завршетку наставе из предмета од студента се очекује да стекне основна вештине да:			
<ul style="list-style-type: none"> • Постави дијагнозу • Правилно изабере материјал и спроведе најадекватније терапије примарног каријеса, дубоког каријеса. • Да обави рестаурацију ендодонтски лечених зуба 			
Садржај предмета			
<i>Практична настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Принципи ендодонтског лечења зуба • Обољења пулпе зуба- дијагноза и клинички преглед • Обољења апексног периодонцијума- дијагноза и клинички преглед • Рендгенографија периапексних запаљења- диференцијална дијагноза • Ендодонталне лезије- дијагноза и клинички преглед • Терапија зуба са виталном пулпом • Терапија активних зуба • Ендодонтска терапија зуба са великим периапексним лезијама • Ендодонтско-хируршка терапија оболелих зуба • Ендодонтска терапија ресорпције корена зуба • Хитан ендодонтски третман • Лечење компликација ендодонтске терапије • Поновно ендодонтско лечење • Избељивање ендодонтски лечених зуба • Рестаурација ендодонтски лечених зуба- биофизички принципи • Рестаурација ендодонтски лечених зуба- системи каналне ретенције • Прогноза успеха ендодонтског лечења 			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Мјор ИА. Биологија пулпе и дентина у рестауративној стоматологији. Data Status, 2011. • Живковић С. и сар. Практикум ендодонтске терапије. Data Status, 2011. • Карацов О, Кезеле Д., Кубуровић Д. Материјали за зубне испуне. 3. издање. Универзитет у Београду, Београд, 1997. • Живковић С. и сар. Основи рестауративне стоматологије. Data Status, 2009. • Tronstad L. Клиничка ендодонција. Data Status, 2011. • Стаменковић Д. и сар. Стоматолошки материјали (књига I), Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2003. • Филиповић Б. и сар. Ендодонција. Наука, Београд, 2001. • Бергенхолц и сар. Ендодонтологија. Data Status, 2011 • Живковић. С. Дентин адхезивна средства у стоматологији. Data Status, 2007. 			
Број часова активне наставе:03	Теоријска настава:00	Практична настава:03	
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току наставе	45	Практични испит	20
		Усмени испит	35

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Назив предмета: ОРТОПЕДИЈА ВИЛИЦА			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписана пета година студија			
Циљ предмета			
Студенти треба да науче основе ортопедије вилица, као превентивне гране стоматологије. Да се упознају са правилним развитком органа за жвакање и како се у оквирима ортопедије вилица може утицати на усмеравање развитка вилица, зуба и оклузије. Да се упознају са дијагностиком и основним терапијским поступцима у ортопедији вилица.			
Исход предмета			
Познавајући правилан развитак вилица, зуба и оклузије од интраутериног периода до зрелог доба, оспособљени су да препознају неправилност, да је класификују и делују у оквирима превентивно- интерцептивних мера или упуте пацијента специјалисти ортодонту.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Дефиниција и назив предмета. Функције орофацијалног система. Анализа студијских модела. Рендгенска дијагностика у ортодонцији, кефалометрија. Раст и развој краниофацијалног комплекса. Раст и развој краниофацијалног система. Етиологија малоклузија. Класификација малоклузија. Малоклузије. Биолошке основе и биомеханика ортодонтске терапије. Принципи планирања ортодонтске терапије. Покретни ортодонтски апарати. Функционални ортодонтски апарати. Превентивне и интерцептивне методе у ортодонцији. Терапија неправилности у доба мешовите и сталне дентиције.			
<i>Практична настава</i>			
Анамнеза, поступак узимања отиска, израда студијског модела. Клинички налаз на пацијенту, анализа лица, анализа фотографије, испитивање орофацијалних функција. Анализа студијског модела, анализа простора у мешовитој дентицији, сума инцизива, Schwarz-ова анализа, одређивање средине горње и доње вилице. Анализа студијских модела, анализа простора у мешовитој дентицији, Moyers-ова анализа. Анализа студијских модела, анализа простора у сталној дентицији, Nance-ова, Bolton-ова и Lundstroem-ова анализа. Анализа студијских модела, дефинисање референтних равни, анализа асиметрија у сагиталном, вертикалном и трансверзалном правцу. Анализа студијског модела, план терапије, дијагноза. Анамнеза, клинички налаз на пацијенту, анализа лица, анализа фотографије, испитивање орофацијалних функција, узимање анатомског отиска. Анализа модела пацијента. Узимање радрадног отиска. Предаја апарата. Анамнеза, клинички налаз на пацијенту, анализа лица, анализа фотографије, испитивање орофацијалних функција, узимање анатомског отиска. Анализа модела пацијента. Узимање радрадног отиска. Предаја апарата.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> Група аутора, уредио Милан Марковић: Ортодонција, Медицинска књига Београд-Загреб, 1989. Јакшић Н., Шћепан И., Глишић Б. Ортодонтска дијагностика- практикум за основне студије, самостално издање, Београд, 2000. 			
Број часова активне наставе:06		Теоријска настава:02	Практична настава:04
Методе извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> Предавања Вежбе 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
Активност у току наставе		45	Практични испит
			Умени испит
			20
			35